

27. februar kl. 9.00-15.30. Forstå børn, der er svære at forstå – om sanseintegration & samspil

Børn og unges bearbejdning af sanseindtryk kan spænde ben for deres samspil, læring og humør. Vi hører om, hvordan børns hjerner og adfærd hænger sammen. Hvad stiller vi op, når børns nervesystemer smitter? Hvordan forstår vi sårbare børn og unges adfærd? Hvorfor er det så afgørende, at omsorgspersoner kan skabe struktur og kontakt? Oplægget vil komme ind på, hvad børns neurologiske udvikling er afhængig af, og hvordan alle, der omgås børn, kan støtte børn og unges udvikling indenfor samspil og selvopfattelse, regulering og sanseintegration.

Oplæg ved Connie Nissen, privatpraktiserende ergoterapeut, forfatter til bøger om sansemotorik. Tilmelding: events.bupl.dk/sanse

28. marts kl. 10.00-15.00. Normkritiske perspektiver i pædagogisk praksis

Hvordan kan du som pædagog arbejde systematisk med ligestilling og mangfoldighed i din pædagogiske praksis? På denne konference arbejder vi med normkritik, der forstyrrer begrebet "plejer". Du får mulighed for at øve dig i normkritisk analyse gennem dine egne praksisfortællinger samt at drøfte dine pædagogiske handlemuligheder. Dagen afsluttes med en diskussion af de dilemmaer, som normkritikken sætter pædagoger i.

Oplæg ved Marta Padova-Özdemir, ph.d., pædagogik og Stine Del Pin Hamilton, cand.mag. i pædagogik og psykologi. events.bupl.dk/norm

26. april kl. 9.30-15.30. Sprogmiljøer

Børns sprogudvikling er central for det pædagogiske arbejde i dagtilbud. Men hvad kendetegner børns sprogbrug i hverdagen, og hvordan tilegner børn sig sprog i samspil med hinanden? Dagen vil byde på oplæg om forskellige forståelser af børns sprog og om daginstitutioners sprogmiljøer.

Vi sætter fokus på, hvordan børn udvikler brede kommunikative kompetencer i samspil med hinanden og illustrerer pointer med eksempler og videoklip fra vores forskning. Vi lægger op til diskussion af, hvordan det fysiske og sociale miljø har betydning for børns sprogtiltagelse. Oplæg ved Annegrethe Ahrenkiel, Center for Daginstitutionsforskning og Lars Holm, lektor, DPU - Pædagogisk Antropologi. events.bupl.dk/sprog

25. maj kl. 9.30-15.30. Pædagogers betydning for børns trivsel i undervisning og SFO

På konferencen drøftes det, hvordan pædagoger kan understøtte børns deltagelsesmuligheder i skolens børnefællesskaber, og hvilken betydning pædagogers arbejde i fritidspædagogikken har for børn og unges trivsel. Herunder også pædagogers faglighed og særlige kompetencer i forhold til at støtte og forebygge børn og unge i mistrivsel. Med afsæt i observationer fra et børneperspektiv lægges der op til drøftelser af, hvad den pædagogiske opgave i skolen egentlig er, når det handler om at imødegå skolefravær og skabe skoletilhør. Hvad er det pædagoger skal? Hvad bliver vigtigt? Og hvad er betingelserne herfor? Oplæg ved Kirsten Elisa Petersen, lektor, DPU, Pædagogisk Psykologi samt Lene Krogstrup Jakobsen, cand. pæd., UC Syd & Christina Holm Poulsen, lektor, UC Syd. Tilmelding: events.bupl.dk/trivsel

8. juni kl. 9.00-15.00. Pædagogisk omsorg

Er omsorgen under pres i de danske daginstitutioner? Hvad kendetegner et omsorgspædagogisk ståsted? Og hvordan ser det ud i praksis? Kvaliteten i pædagogers relationer til børn er den vigtigste faktor i pædagogisk praksis. Pædagoger skal kunne arbejde med og indgå i relationer med alle børn. Også dem, man ikke umiddelbart fatter sympati for. Alle børn har brug for en "professionel krammer". Hvordan understøtter man udviklingsprocesser, der udvikler børnefællesskaber til at kunne drage omsorg for hinanden?

Oplæg ved Martin Bayer, ph.d., pædagogik, Lone Svinth, ph.d., pædagogisk psykologi og lektor, samt Thomas Gylling-Andersen, cand. psyk. og ph.d.-studerende. Tilmelding: events.bupl.dk/omsorg

22. august kl. 9.15-15.35. Angst hos børn og unge. Forebyggelse og behandling

Hvordan kommer angst til udtryk hos børn og unge? Og hvilke tegn skal du som pædagog være opmærksom på? Konferencen byder på en introduktion til forskellige typer af angsttilfælde. Du kan som pædagog være med til at forebygge og behandle angst hos børn og unge. Vi præsenterer en række værktøjer, du kan bruge i dit arbejde med børns trivsel ud fra konkrete praksisfortællinger. Oplæg ved Johanne Jeppesen Lomholt, psyk. og leder af Center for Psykologisk Behandling til Børn og Unge samt Trivselsfabrikken & FRIENDS Klinikken. events.bupl.dk/angst

20. september kl. 9.00-12.30. Temadag: Højtbegavede børn

Pia Ryding som er forfatter til en række artikler og bøger om højtbegavede børn vil på denne temadag fortælle om de særlige kendetegn for højtbegavede børn, hvordan pædagoger kan spotte dem tidligere og arbejde med børnene i daginstitutionens fællesskab.

Oplæg ved Pia Ryding, forfatter, master i uddannelsesvejledning- og planlægning. Tilmelding: events.bupl.dk/begavede

26. oktober kl. 8.30-15.20. Vuggestuekonference

På konferencen kommer vi rundt om hele vuggestuelivet – måltider, bøger og sprog, fællesskaber, tilknytning, omsorg og udsatte børn. Dagen byder på konkrete cases og modeller, som inspiration til din pædagogiske praksis. Fokus på børns perspektiver og fællesskaber i vuggestuen, og hvordan vi tuner ind på det, børnene fortæller os, og hvilken betydning barnets samspil med de andre børn har. Hvorfor er kvaliteten af relationen mellem pædagogisk personale og barnet særligt vigtigt, hvis barnet kommer fra et udsat hjem? Hvad er kvaliteten i sprogpædagogisk arbejde?

Hvordan kan arbejdet med bøger bidrage til børns sprogudvikling, trivsel og børnefællesskaber? Oplæg ved Johanne Smith-Nielsen, klinisk psyk., Irene Salling Kristensen og Marie Højholt, pædagoguddannelsen, Line Møller Daugaard, docent, Læreruddannelsen Aarhus samt Christina Munck, ph.d., lektor pædagoguddannelsen. Tilmelding: events.bupl.dk/vuggestue

6. november kl. 9.00-15.35. Udsatte unge. Forebyg personfarlig adfærd & selvskade

Mistrivsel blandt børn og unge kan føre til personfarlig adfærd og selvskade, og den har aldrig været større. På konferencen dykker vi ned i de samfundsmæssige tendenser, som påvirker ungdomslivet i dag. Du bliver præsenteret for redskaber til at spotte potentielt truede unge, før de enten skader sig selv eller andre. Vi udfolder også psykologien bag serieforbrydere, som kan være en mulighed for at forstå, hvordan vi bedst forebygger personfarlig adfærd og selvskade blandt børn og unge.

Oplæg ved Anne Görlich, ph.d. i ungdomsforskning og lektor, samt Florence McLean, specialist i børneneuropsykologi og certificeret Criminal Profiler. Tilmelding: events.bupl.dk/udsatteunge

16. november kl. 9.00-15.35. Legeforståelse og risikofyldt leg

Hvordan forstår vi som pædagoger leg? Og taler vi egentlig om det samme, når vi taler om børns leg? Vi hører om tre forskellige legeforståelser, der kan iagttages hos pædagoger. En naturlig del af barnets leg indebærer at engagere sig i det, som er spændende og risikofyldt. Børn søger aktivt denne type leg, og de fleste børn kan lide følelsen af skrækblandet fryd og kilden i maven, når de prøver, som de ikke helt ved, om de tør eller kan klare. Vi forsøger at give et nuanceret billede af barnets leg samt se på de etiske udfordringer, pædagoger sættes i, når legene bliver vilde og farlige. Oplæg ved Christina Haandbæk Schmidt, cand.pæd., ph.d. og forsker samt Ellen Beate Hansen Sandseter, professor og forsker i børns spændings- og risikofyldte leg. Tilmelding: events.bupl.dk/leg

Se mere og tilmeld dig på www.bupl.dk/aarhus

For medlemmer af BUPL. Pris 395,- (200,- for temadage) Øvrige faggrupper (medlem af FH): 1000 kr. (750,- for temadage) Gratis for PLS, arbejdsledere og pensionister. BUPL Århus udbyder flere møder og arrangementer i løbet af året. Følg med på www.bupl.dk/aarhus rev. 11/1/23