

November 2022

ANALYSENOTAT VEJEN, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Vejen Kommune, at:

- 57 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 53 pct.) Kun 9 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 52 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 65 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 65 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 83 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Vejen Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"Der er flere børn, som mistrives og ikke får tilstrækkelig hjælp."

"Vi har ikke nok ressourcer til de elever, der har brug for støtte."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Vejen peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (82 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (73 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (64 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen. De har også haft mulighed for at pege på konkrete ting, de arbejder med for at styrke trivslen:

"Når vi er en lærer og en pædagog i klassen, kan jeg tage børn ud, der har brug for at snakke. Undervisningen behøver ikke stoppe, selvom et barn har behov for ekstra omsorg. Vi kan nå at hjælpe flere børn, når vi er to."

"Der kan være mere fokus på både trivsel og læring, hvis vi er to voksne i undervisningen. Vi kan opdele klassen i visse situationer, og der er mulighed for at gå fra med enkelte eller flere børn, når der er behov for dette (konflikter/ked af det mm), så undervisningen kan fortsætte."

"Som pædagog kan jeg tage mig af de børn, som har behov for hjælp og støtte. Jeg kan møde det enkelte barn der, hvor det er i livet netop den dag."

"I sfo'en kan vi lave flere målrettede aktiviteter, fx for udsatte, sårbare eller udadreagerede børn."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Vejen Kommune, at:

- 43 pct. af pædagogerne kun i mindre grad har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 57 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 29 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov kun i mindre grad får den støtte, de har behov for.
- 71 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 57 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene

med 23,4 børn.

- 79 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.

I Vejen Kommune har 45 procent deltaget i undersøgelsen.

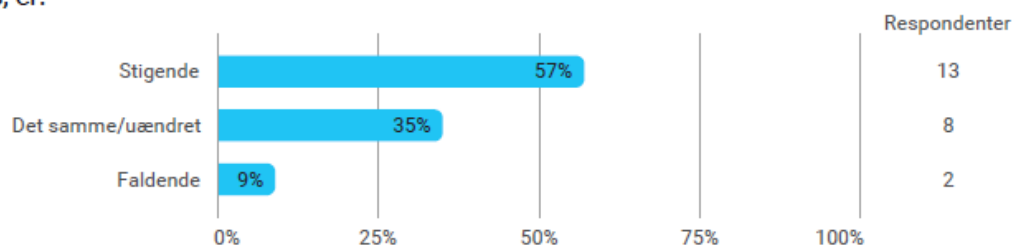
Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

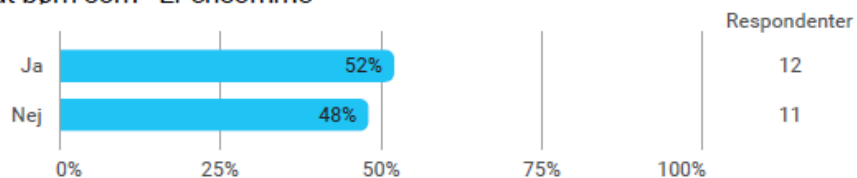
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Vejen Kommune

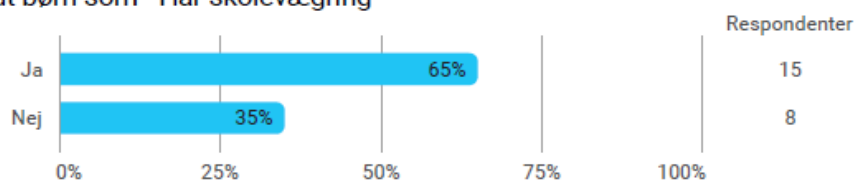
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



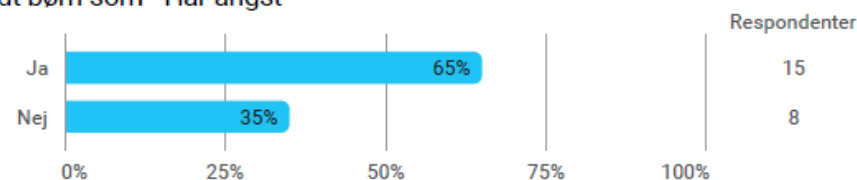
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



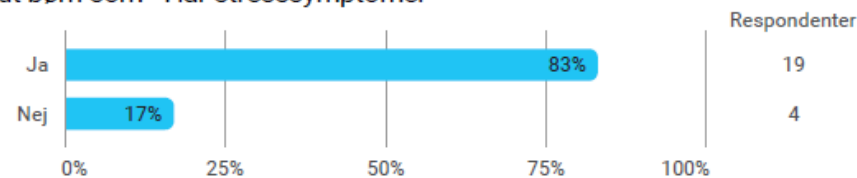
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



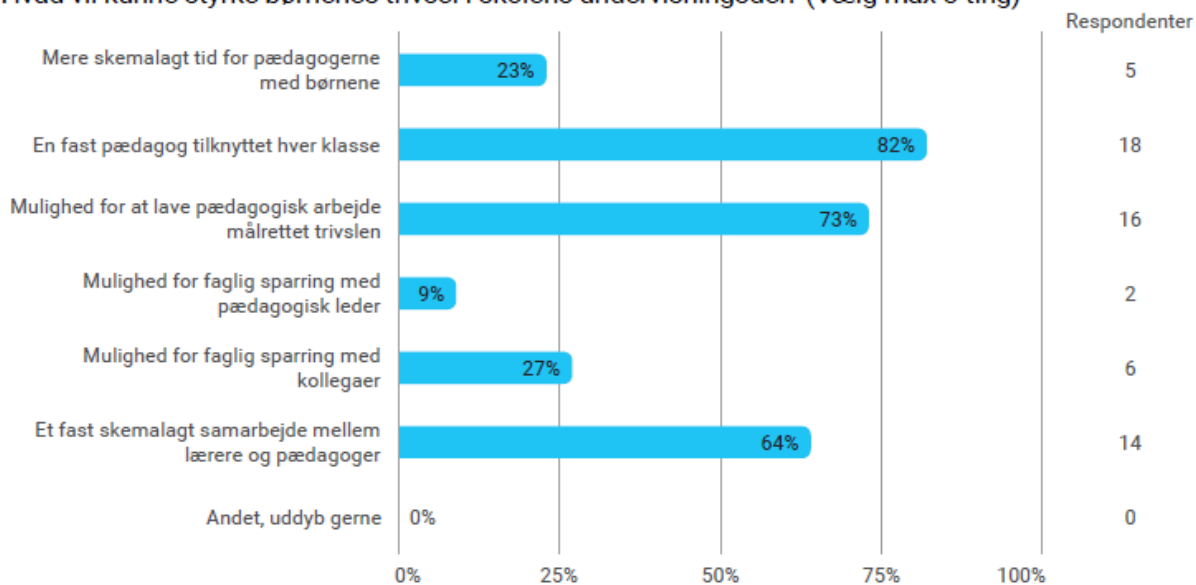
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



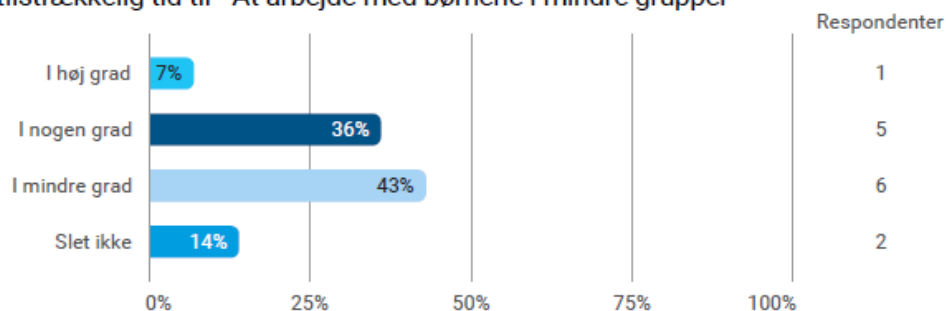
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



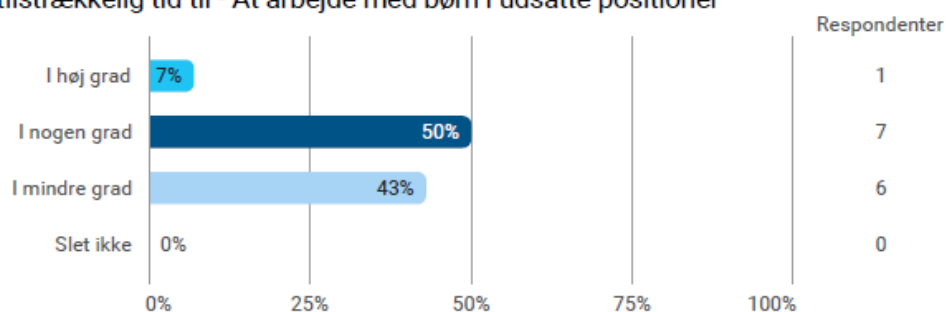
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



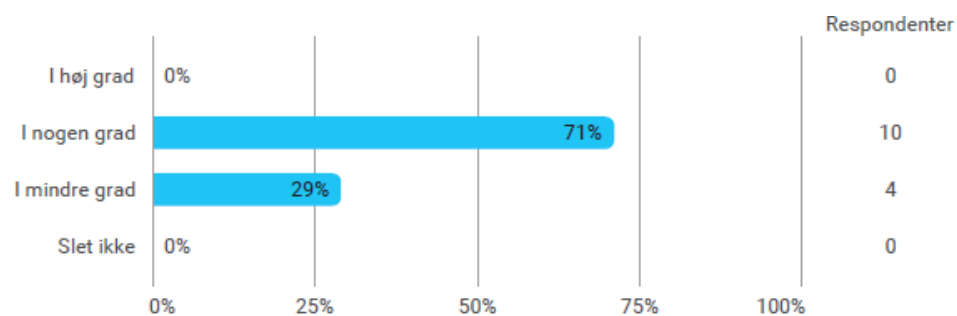
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



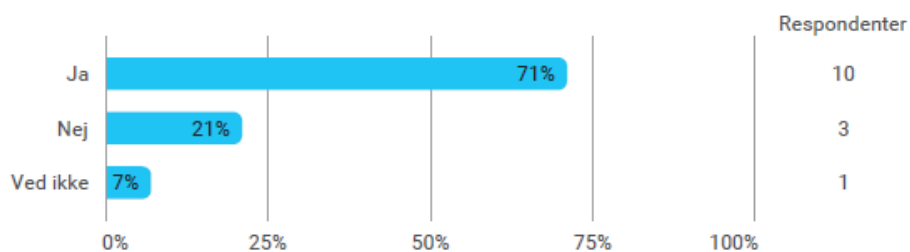
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



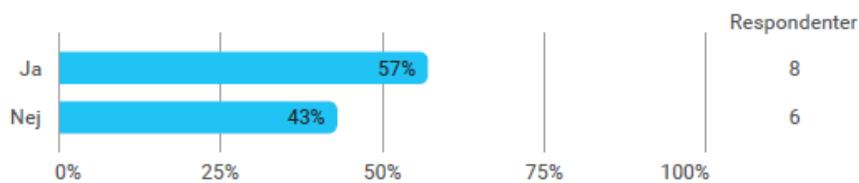
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

