

November 2022

ANALYSENOTAT KOLDING, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Kolding Kommune, at:

- 54 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 45 pct.) Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 58 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 50 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 68 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 65 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Kolding Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"Der bliver desværre bare flere og flere børn, som ikke trives."

"Børn virker mere flagrende, og især drengene har al for stor opmærksomhed på onlinespil. Alt bliver relateret til det! De mangler opmærksomhed på verden omkring dem. Flere børn har svært ved fælles beskeder og har svært ved at høre en besked til ende, inden de handler."

"Børnene er mindre robuste, har mindre selvkontrol og er meget usikre på sig selv. De har mindre selvværd og selvtillid. Det, at de hele tiden bliver målt og vejret via forskellige test, af deres forældre, deres kammerater og samfundet, gør det ikke nemmere."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Kolding peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (69 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (61 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (67 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen. De har også haft mulighed for at pege på konkrete ting, de arbejder med for at styrke trivslen:

"Med to voksne i klassen er det muligt at tage konflikter, lige når de opstår. Dermed kommer barnet hurtigt videre."

"Som ekstra pædagog i klassen har jeg tid og mulighed for at tage mig af ting og snakke med eleverne uden at være presset af, at der sidder en hel klasse og venter på mig."

"Trivslen ville stige, hvis vi fik flere kurser og blev bedre rustet til arbejdet med de børn, der har brug for ekstra støtte enten fagligt eller socialt."

"Vi skal have tid til at være nærværende og understøtte børnenes kompetencer. Sofie er ekskluderet i sin klasse og har svært ved at indgå i et socialt fællesskab. I sfo'en finder jeg ud af, at Sofie er glad for at lave perleplader. Næste dag tager jeg perleplader med ud på legepladsen og laver perler med Sofie. Børnene ser Sofie og mig og er med til at lave perler. Her ser jeg, at Sofie taler med Mathias og Nora. Her trives både Sofie, Mathias og Nora."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Kolding Kommune, at:

- 46 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 46 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 30 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov kun i mindre grad får den støtte, de har behov for.
- 63 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

- 61 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 21,6 børn.
- 70 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.

I Kolding Kommune har 37 procent deltaget i undersøgelsen.

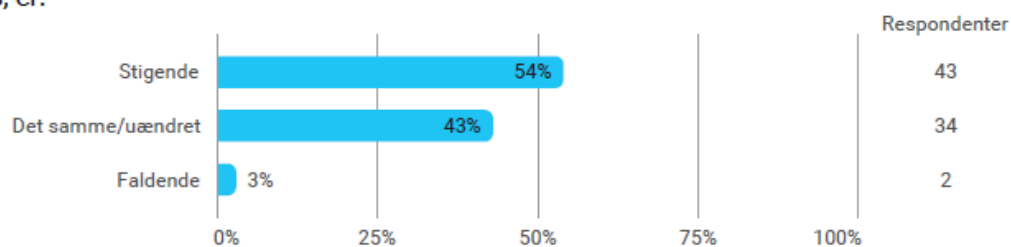
Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

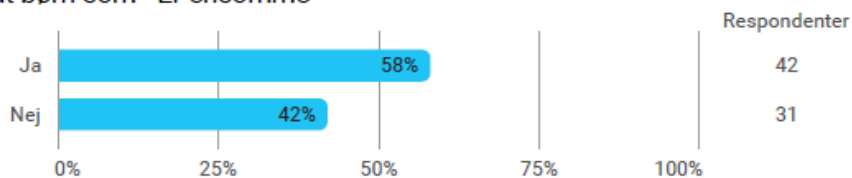
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Kolding Kommune

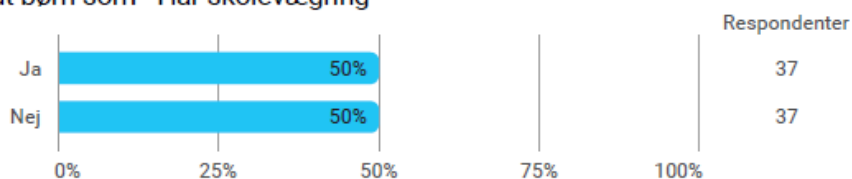
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



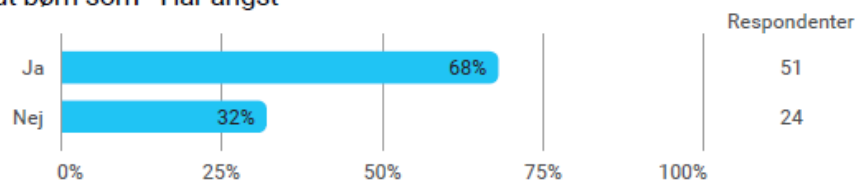
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



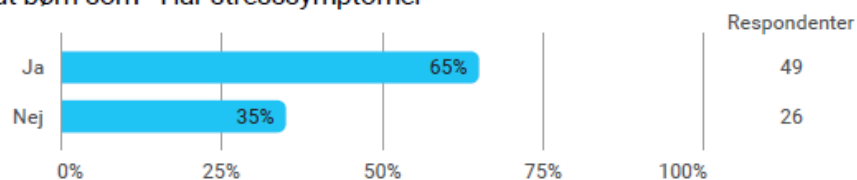
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



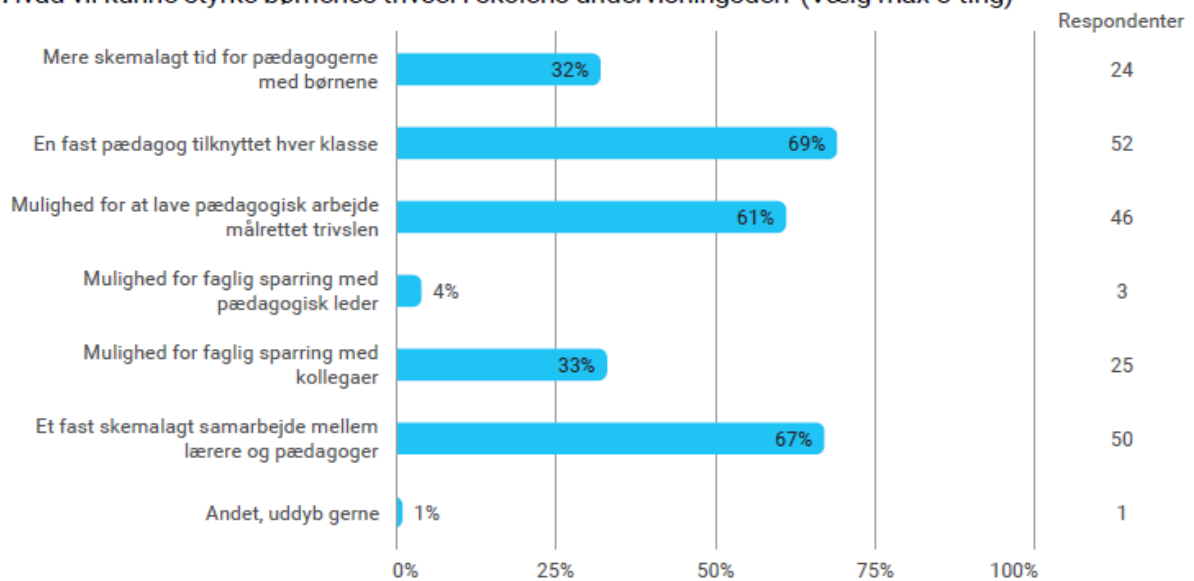
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



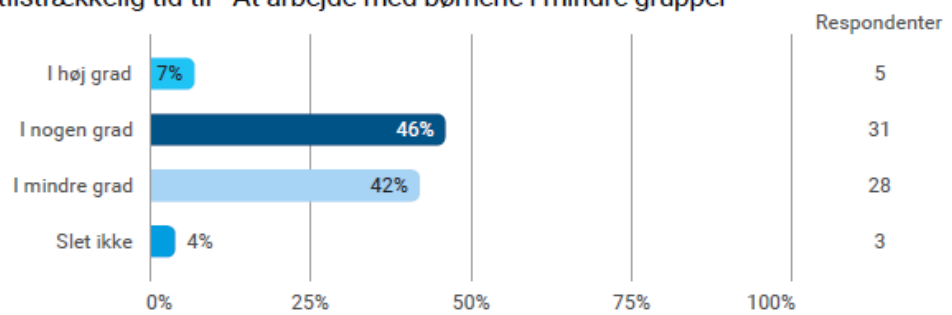
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



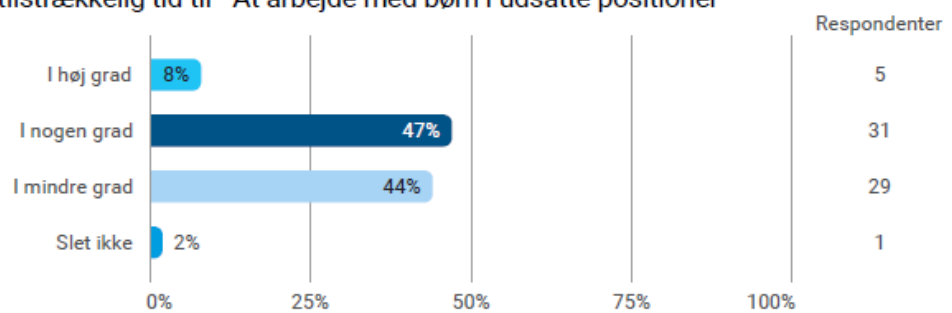
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



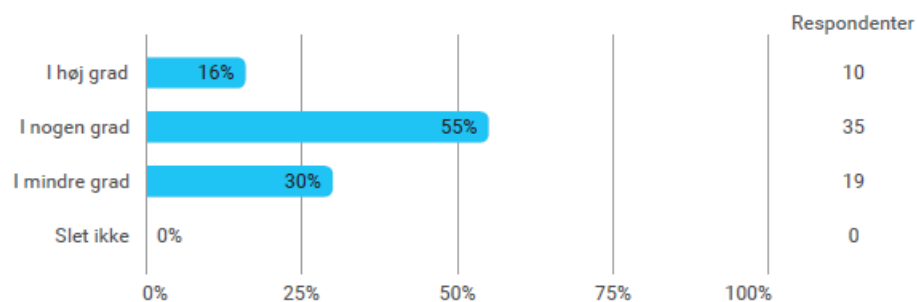
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



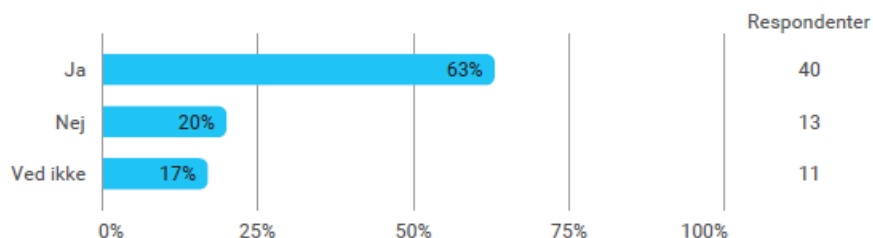
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



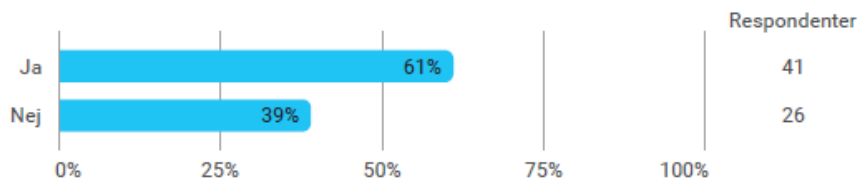
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

