

November 2022

ANALYSENOTAT FREDERICIA, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Fredericia Kommune, at:

- 70 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 46 pct.) Kun 5 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 67 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 79 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 84 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 77 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Fredericia Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"For mange børn, som skulle tilbydes et specialtilbud, får det ikke og kommer dermed til at få det dårligere i den almene skole."

"Jeg oplever flere børn med angst. Især på mellemtrinnet føles det, som om der er flere."

"Der er flere og flere unge, der slår sig på skolen. Vi har mange med skolevægning og udadreagerende unge med autisme, angst, adhd osv. At skolen efterhånden skal rumme en masse børn med så massive udfordringer, det skaber mistrivsel for de andre elever i

klassen/sfo, og der er ikke ressourcer til at hjælpe dem 'ordentligt', så de får en tålelig hverdag."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Fredericia peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (67 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (64 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (49 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen. De har også haft mulighed for at pege på konkrete ting, de arbejder med for at styrke trivslen:

"Vi kan styrke trivslen ved at tilføje pædagogiske aktiviteter og fag (fx socialfag), som handler om andet end de traditionelle skolefag."

"Vi skal styrke børnenes trivsel i fritiden. Hvis børn trives, skal de nok klare skolen."

"Hvis der var flere timer med to voksne, så var der større chance for at tilgodese de elever, som af en eller anden grund har det svært. Som pædagog kan jeg være inde i klassen som ekstra hænder, hvor jeg kan arbejde med smågrupper, gå fra og have samtaler med den enkelte elev osv."

"Når man er dobbelt voksne, kan pædagogen hjælpe de børn, der skulle have brug for ekstra hjælp, fx ved at tage et lille hold til siden og lave 'intense' arbejde kun med nogle stykker. Der er også mere plads til at tage hånd om dagligdagens problemer, når vi er to."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Fredericia Kommune, at:

- 53 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 47 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 32 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov i kun mindre grad får den støtte, de har behov for.
- 44 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

- 50 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 20,3 børn.
- 71 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.

I Fredericia Kommune har 45 procent deltaget i undersøgelsen.

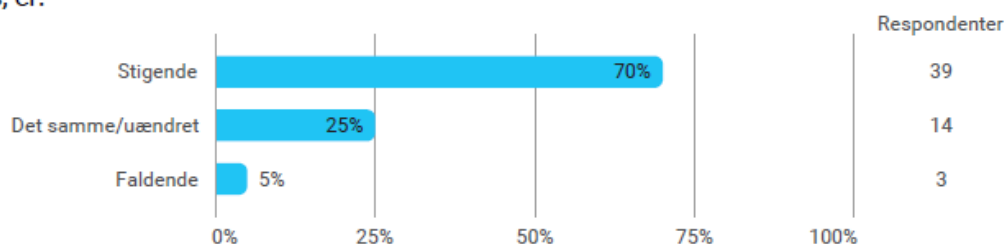
Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

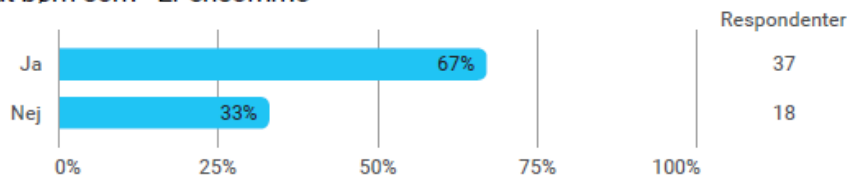
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Fredericia Kommune

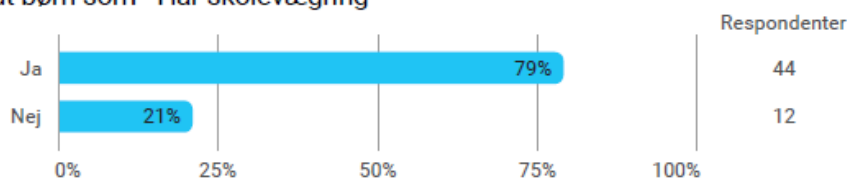
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



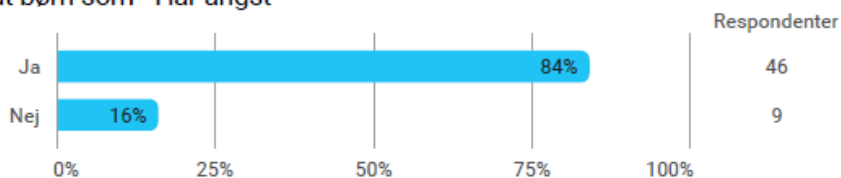
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



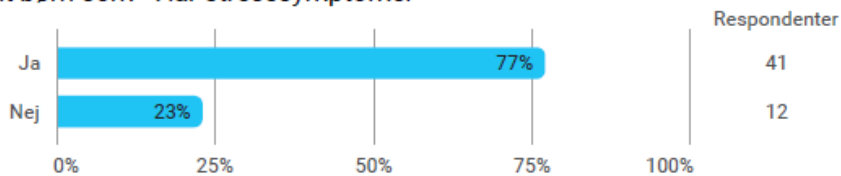
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



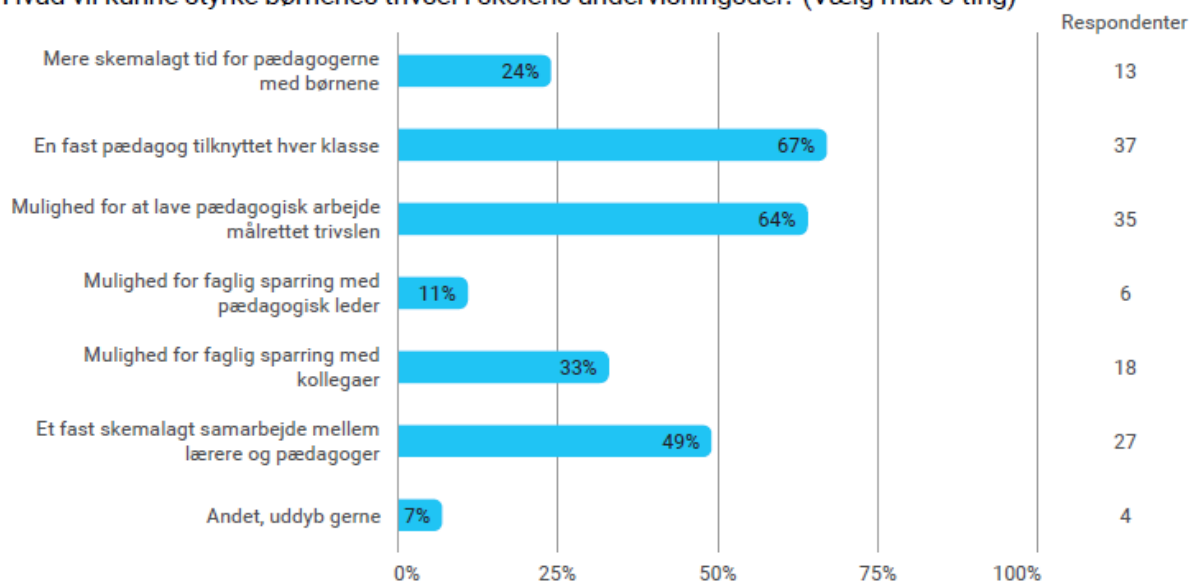
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



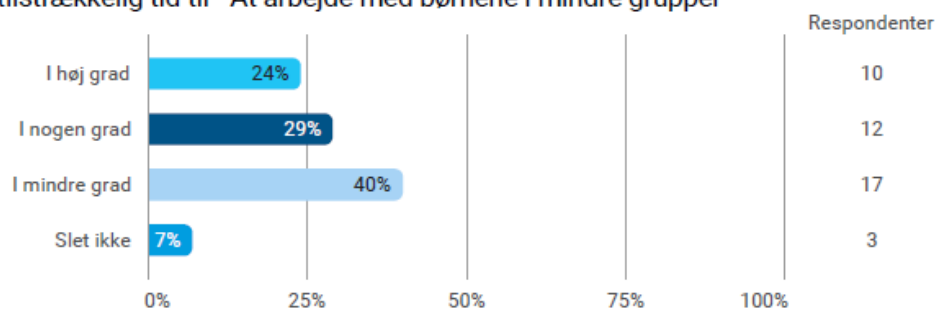
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



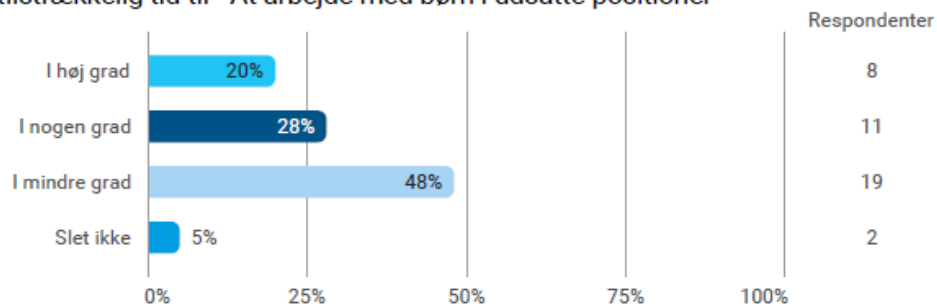
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



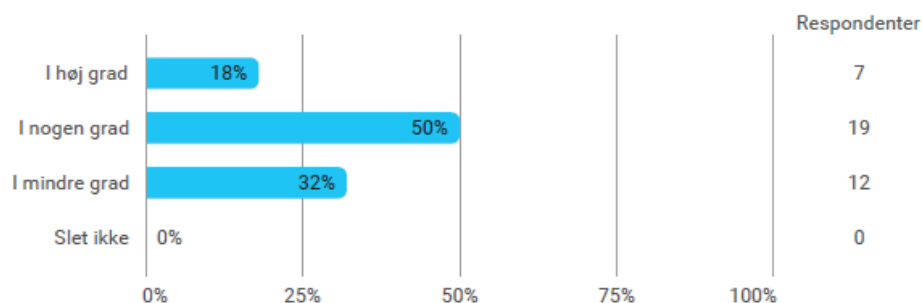
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



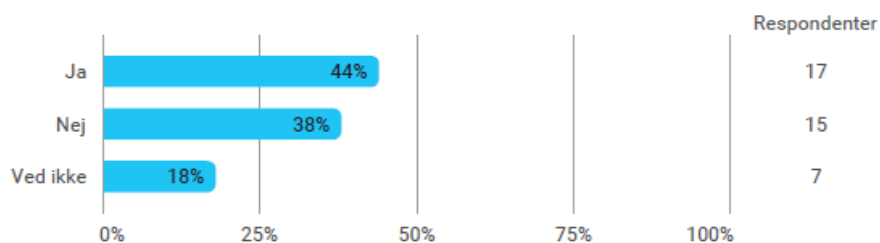
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



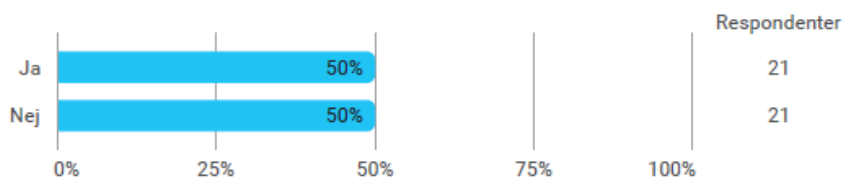
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

