

November 2022

ANALYSENOTAT BILLUND, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Billund Kommune, at:

- 58 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 47 pct.) Kun 8 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 67 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 54 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 54 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 63 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Billund Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"Der er flere urolige og udadreagerende børn. Antal børn som er kede af det og triste er klart stigende. Det giver også en større belastning for pædagogerne."

"Flere og flere børn og unge med særlige behov presses ind i klasserne, men der følger oftest ikke ekstra ressourcer med. Og ofte er der flere end en elev med vanskeligheder i en klasse. Det betyder, at støttepersoner har travlt, og læreren er presset i forhold til at få gennemført undervisningen."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Billund peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (78 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (52 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (65 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen. De har også haft mulighed for at pege på konkrete ting, de arbejder med for at styrke trivslen:

"Det er vigtigt at styrke arbejde med gode og nære fællesskaber, hvor børn føler sig set, hørt og forstået.. Det er her, jeg ser den største udvikling hos vores børn."

"Når vi er en lærer og en pædagog, betyder det, at jeg som pædagog kan have øje på hele barnet og elevens trivsel. Jeg kan skabe ro til læring, og vi kan undervise i hold."

"Som pædagog ser jeg børnene med børnebriller på og har til tider nemmere ved at forstå, hvad og hvor børnene kommer fra og kan på den måde tilrettelægge deres arbejde, så de kan være i det."

"Bedre normering. Fordi vi har flere børn med specielle behov, så er det oftest dem, vi bliver nødt til at tage hånd om først. Fordi ellers går det ud over resten af klassen og deres trivsel. Når vi bliver nødt til at øge fokus på de udsatte børn, så går tiden fra de 'andre' børn, der også har brug for opmærksomhed, selvom de ikke har samme udfordringer."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Billund Kommune, at:

- 29 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 48 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 25 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov i mindre grad eller slet ikke får den støtte, de har behov for.
- 85 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

- 67 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 19,4 børn.
- 76 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.

I Billund Kommune har 50 procent deltaget i undersøgelsen.

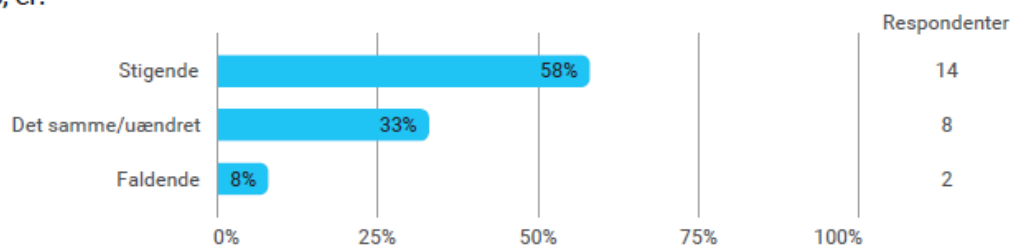
Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

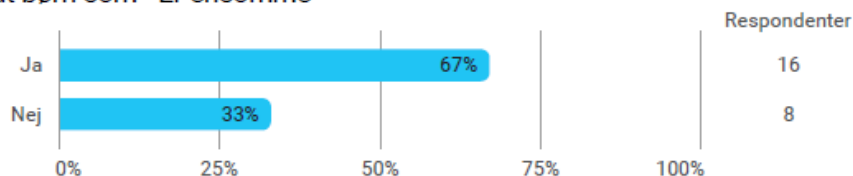
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Billund Kommune

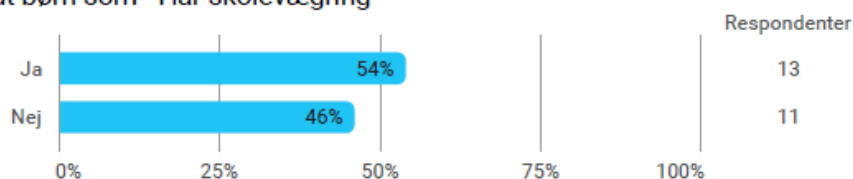
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



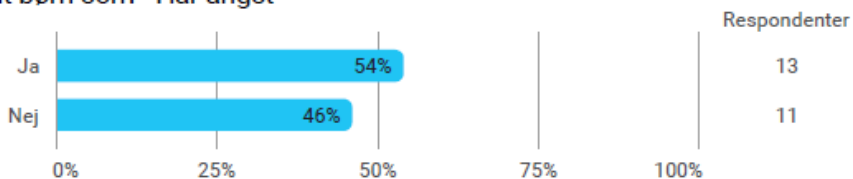
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



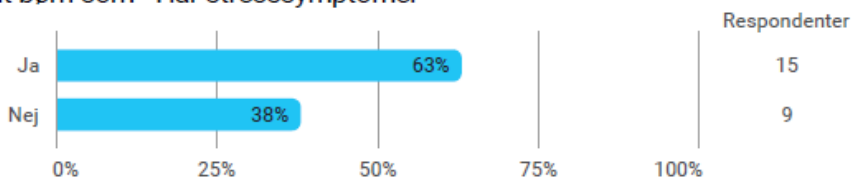
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



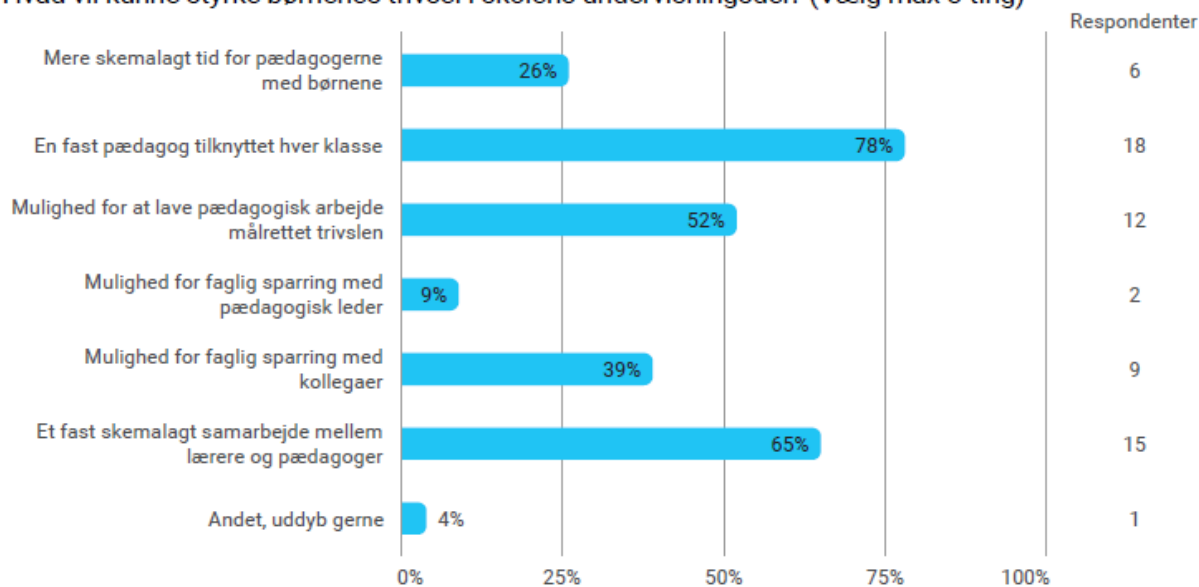
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



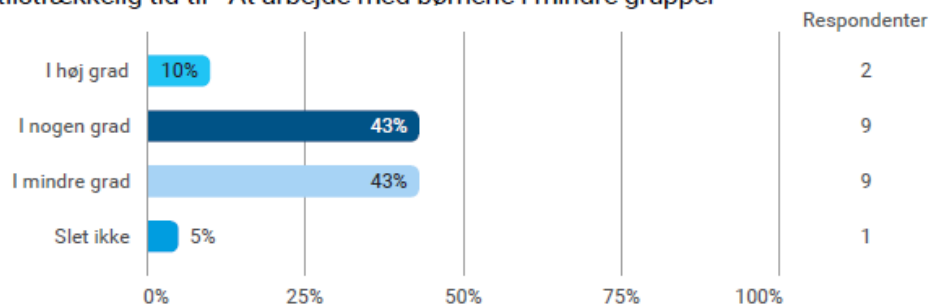
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



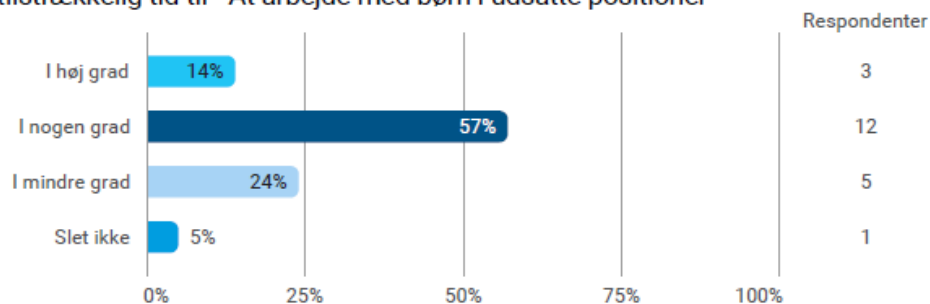
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



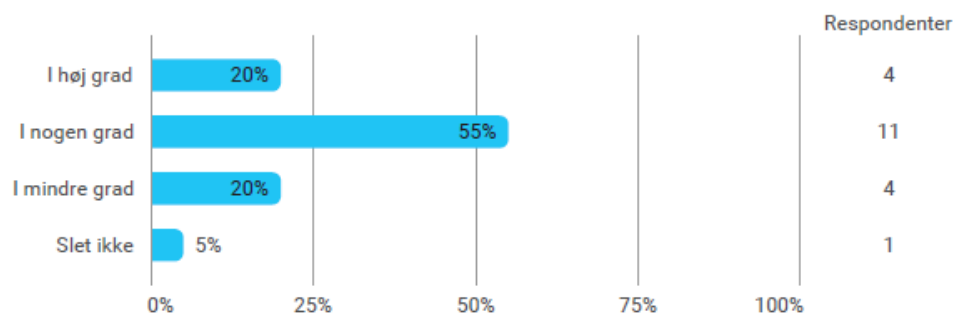
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



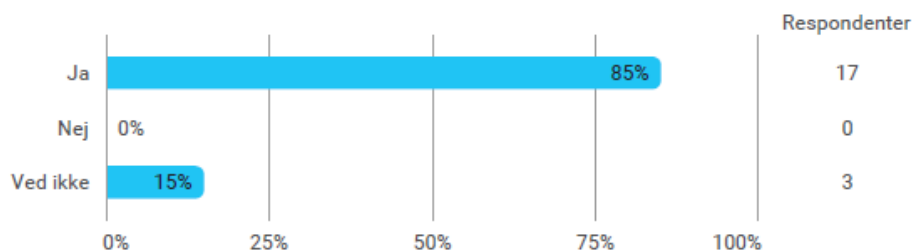
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



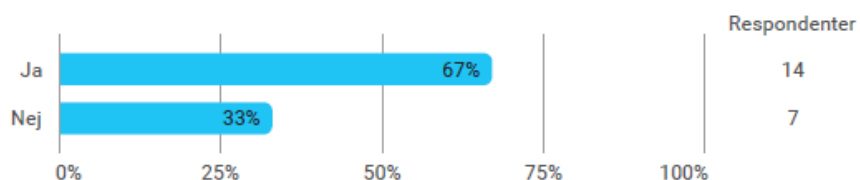
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

