

'Frustrationer og drømme i pædagogernes arbejdsliv'

*Fremtidens fagforening – en
undersøgelse af pædagogernes
drømme, udfordringer og
handlekraft.*

Store udfordringer kan ikke løses med små svar. Ambitiøse fremtidsdrømme er nødvendige og mulige.

Du sidder her med et uddrag af den store medlemsundersøgelse "Fremtidens fagforening", som 1000 fynske pædagoger og ledere, har taget sig tid til at bidrage til igennem et spørgeskema og ved deltagelse i fysiske lyttemøder.

Tusind tak for jeres vigtige bidrag, uden dem havde vi ikke dette materiale og et fælles udgangspunkt for BUPL Fyns "fremtidens fagforening."

Det er fantastisk at se, der tegner sig et billede af håbefulde, ambitiøse og handlekraftige pædagoger, der både stiller store krav men også har meget at byde ind med. Det er tydeligt, at pædagogernes udfordringer og frustrationer i hverdagen er bristede drømme for fremtiden. Det motiverer og kan medføre, at vi sammen arbejder endnu mere og bedre for at afhjælpe frustrationer og realisere drømmene.

Undersøgelsen er en væsentlig milepæl i arbejdet med projekt "Fremtidens fagforening." Resultaterne af undersøgelsen skal fungere som pejlemærker for det fremtidige BUPL Fyn, og hvordan vi skaber dialog og involvering, så vi fortsætter med at være relevante og værdiskabende for og med jer medlemmer.

Fra efteråret 2022 vil resultaterne blive formidlet bredt ud og inspirere til dialog og handling.

På vegne af BUPL Fyns Bestyrelse,
Formand Rikke Hunsdahl

Baggrund for Fremtidens fagforening

BUPL Fyn ønsker også i fremtiden at være en fagforening med stor indflydelse og høj legitimitet blandt medlemmerne. Forandringer og omstruktureringer på arbejdspladserne sker i et tempo, vi ikke har set før. Nye typer af fællesskaber dannes, mens andre falder fra hinanden.

Værdier som bæredygtighed vinder frem, og uligheden udfordrer sammenhængskraften i samfundet, men behovet for fællesskaber er intakt, hvis ikke ligefrem stigende.

Pædagogerne er en hjørnesten i vores samfund. At få skabt gode vilkår, rammer og at understøtte arbejdsglæde og faglig kvalitet for pædagogerne har en afgørende betydning for vores samfund og vores børn og unge.

Målet er et BUPL Fyn, som er fremtidens fagforening, der forener fremtidsdrømme, samfundsansvar og en omfattende deltagerorganisation, der mobiliserer medlemmer ved at tænke magt og ansvar anderledes og åbne organisationen op for alliancer og brede deltagelsen ud.

Derfor sætter undersøgelsen fremtidsdrømme i centrum og lader dem bygge bro mellem dagligdagens udfordringer og fremtidens løsninger.

Pædagogerne er stolte og håbefulde over deres daglige arbejde med børnene, men frustreret, når de presses på kerneopgaven. Pædagogerne er generelt glade, håbefulde og har en høj grad af indflydelse på deres konkrete hverdag på arbejdspladsen.

Måske er de endda også gladere og mere håbefulde, end alle fortællingerne i medierne og i BUPL Fyn giver anledning til at tro? Det filter, som mediemøllen og fagforeningen har, kan afstedkomme, at rygter om pædagogers arbejde faktisk er værre end i praksis.

For selvom frustrationer over vilkår fylder rigtig meget for pædagogerne, så er det på et fundament af faglig stolthed og arbejdsglæde over at gøre en forskel for børn og unge i et vigtigt og afgørende samarbejde med kolleger.

Høj faglighed er afgørende for arbejdsglæden

For pædagogerne er høj faglighed og kvalitet i faget afgørende for arbejdsglæde. Det betyder også, at uenighed om kerneopgaven eller forskelligt børnesyn skaber store frustrationer.

Konflikterne opstår særligt, når der sker uforudsete ændringer i planerne ved f.eks. sygdom som kræver, at pædagogerne handler uden nødvendigvis at nå at koordinere.

Det stiller krav til stor klarhed over, hvordan man som fagligt fællesskab fortolker kerneopgaven og de værdier, som er fundamentet for det pædagogiske arbejde i institutionen.

Pædagogerne efterspørger tid til faglig fordybelse og pædagogiske dage, hvor de kan opnå klarhed og dialog om disse spørgsmål.

Det kollegiale arbejdsfællesskab er stærkt, når der er balance mellem nye og erfarne kræfter, og der er et tillidsfuldt og lattermildt socialt sammenhold

For pædagogerne er samarbejdet og samværet med kollegerne afgørende for arbejdsglæden i hverdagen.

Der er to faktorer, som er afgørende for oplevelsen af et godt kollega-fællesskab:

- En god balance mellem erfarne og nyuddannede
- Et godt socialt sammenhold, hvor stemningen er præget af tillid og lattermildhed.

Undersøgelsen peger på, at det kan opstå frustrationer hos de erfarne pædagoger, hvis de oplever stor udskiftning i kollegagruppen. De kan føle, at ansvaret hviler på dem grundet deres erfaring. Er balancen mellem nyuddannede og erfarne for skæv, kan følelsen af at stå alene med ansvaret opleves som et pres for den erfarne pædagog. Hvis det sociale ikke spiller, er det typisk udtryk for, at der er større faglig uenighed og manglende tillid.

Pædagoger oplever stor indflydelse på deres arbejde og mulighed for udvikling, men arbejdsglæden er afhængig af samarbejdet med leder og klarhed i beslutningsstrukturer

Pædagogerne oplever grundlæggende en høj grad af indflydelse på deres konkrete arbejde på arbejdspladsen. Undersøgelsen viser, at arbejdsglæden også er knyttet til samarbejdet med lederen. De steder, hvor lederen tager et fagligt lederskab på institutionen, sætter retning og er gennemsigtig og tydelig i sin kommunikation om, hvad der foregår udenfor institutionen, og hvordan det påvirker arbejdspladsen, er der stor trivsel. Omvendt er frustrationer også knyttet til oplevelsen af uenighed om kerneopgaven, følelsen af kontrol eller manglende tillid i samarbejdet med leder.

Relationen til BUPL Fyn

For pædagogerne og lederne er BUPL Fyn grundlæggende forbundet med tryghed og værdimæssigt med at bakke op om et fællesskab. Der er samtidig en klar tendens til, at fagforeningens kerneydelser er årsagen til medlemskab.

Flere efterspørger mere nærhed og synlighed fra fagforeningen på arbejdspladsen. Det er ikke alle pædagoger, som forbinder fagforeningen eller BUPL Fyn med deres lokale TR. Deres oplevelse af relationen til TR er især knyttet til, hvorvidt de har en TR på deres fysiske matrikel. Hvor der er TR på matriklen, betragtes vedkommende ofte mere som kollega end repræsentant for BUPL. Pædagogerne mangler relation og kendskab til deres TR, hvor TR dækker flere matrikler.

Lederne oplever manglende synlighed fra BUPL Fyn og fra ledertillidsrepræsentanter, som har trange kår til at udføre opgaven.

Faglighed og kvalitet generelt i uddannelse fylder meget hos både ledere og pædagoger, og BUPL Fyn forventes at spille en aktiv rolle på denne dagsorden. Når pædagogerne inviteres ind i et rum, hvor de møder pædagoger fra andre arbejdspladser, foreslår de, at BUPL Fyn kunne være platform for mere erfaringsudveksling arbejdspladserne imellem.

Potentialet for handlekraftige fællesskaber

For pædagoger er handlekraft en afgørende følelse. Det står i modsætning til modløshed og isolation. BUPL Fyn skal knytte mere an til den drivkraft, som pædagoger har i deres arbejde og bygge relationen til medlemmerne på den frem for kun på følelsen af sikkerhed.

Sammen skal vi i højere grad synliggøre det potentiale for handlekraft, der ligger derude i kollegafællesskaberne og på arbejdspladserne, som fører kollegagrupper på vejen mod mere arbejdsglæde og pædagogiske resultater.

Undersøgelsen af frustrationer og drømme i pædagogernes arbejdsliv viser tydeligt, at der er potentiale for deltagelse i håndteringen af frustrationer og i at arbejde for fremtidsdrømme på arbejdspladsen.

Når pædagogerne mødes på nye måder, der bringer dem sammen om frustrationer og drømme i et rum, der får dem til at reflektere over, hvilken rolle de selv kan spille i forhold til lokale sager, så skaber det positive og nysgerrige dialoger. I det ligger potentialet for handling og fremtidens løsninger til gavn for nuværende og kommende medlemmer.

Samfundsrollen og udviklingen af fagforeningen

BUPL Fyn og pædagogerne spiller til stadighed en afgørende rolle i at bidrage til vores stærke samfundsmodel.

Fagforeningens kerneopgave er løbende under udvikling for at sikre, at der leveres mere end blot forsikring og sikre rammer for arbejdslivet. Fokus har flyttet sig fra at være et sikkerhedsnet, der giver tryghed og sikkerhed til aktiv udvikling af medlemmers arbejds-glæde og trivsel.

Sammen har vi muligheden for at forme fremtidens arbejdsmarked og sætte skub til det store potentiale af handlekraft, der ligger ude hos medlemmerne. Det handler om at gribe udfordringer og drømme an på en måde, så pædagogerne og lederne oplever at være en del af en fagforening, der arbejder for pædagoger, faget og samfundet

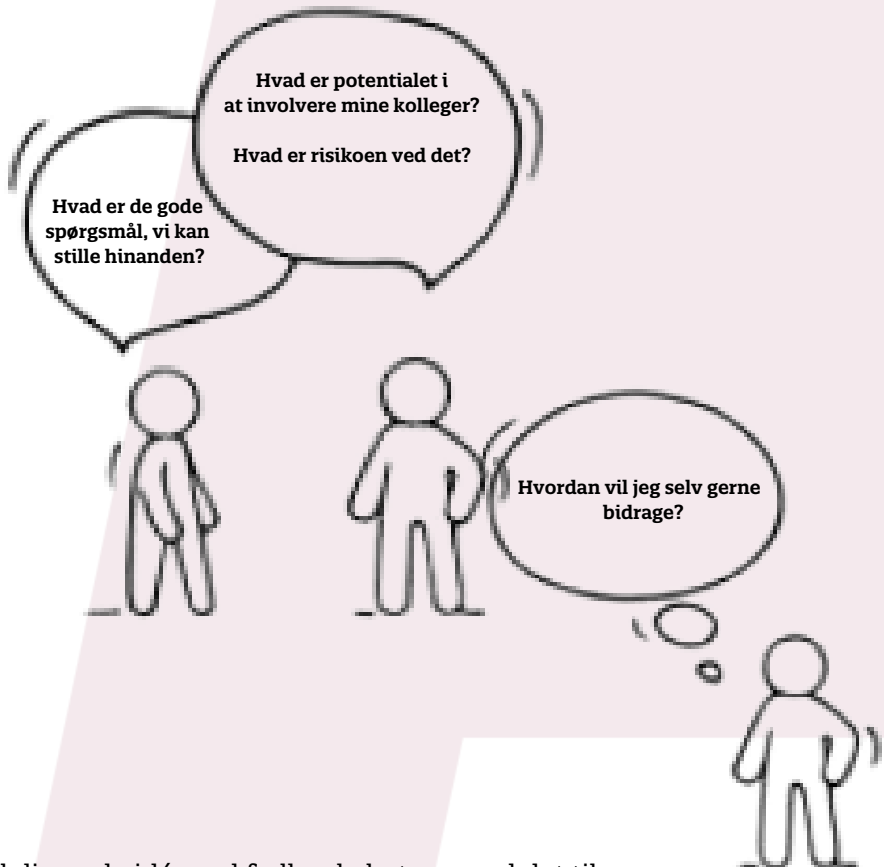
BUPL Fyn skal være en fagforening, der lytter til medlemmerne og inviterer til samskabende processer med henblik på at skabe gennemslagskraft overfor arbejdsgiverne.

Udvikling af fagforeningens kerneydelse er i høj grad afhængig af de medlemmer, man ønsker at være noget for og med og den værdi, man ønsker at skabe for dem. Værdiskabelse starter med dyb indsigt i medlemmerne og deres behov.

Dialog imellem os er afgørende for at få denne indsigt. Hvordan skal denne dialog føres? Og hvordan påvirker dialogen måden at være fagforening på?

Lad dialogen begynde...

Hvordan skal vi lykkes med den fælles drøm sammen?



Del din gode idé med fællesskabet og send det til:

buplfyn-fremtidensfagforening@bupl.dk

Den fulde rapport ligger på BUPL Fyns hjemmeside

Version 1.10.2022.