

1 **Dagsordenspunkt 5.x**

2 **360-graders eftersyn af det lederpolitiske arbejde i kongresperioden 2023-2024**

3

4 **Forslagsstiller:** Forretningsudvalget og Lederforeningens bestyrelse

5

6 **Forslag:**

7 Det indstilles, at kongressen

- 8 • vedtager igangsættelsen af et 360-graders eftersyn af det lederpolitiske arbejde i BUPL

9

10 **Begrundelse:**

11 Eftersynet skal give et solidt vidensgrundlag om udfordringer og styrker ved det nuværende
12 lederpolitiske arbejde. Samlet skal eftersynet danne grundlag for en mulig revurdering af
13 organiseringen af det lederpolitiske arbejde ved kongressen i 2024.

14 Centrale temaer i eftersynet bliver det lederpolitiske arbejdets synlighed, relevans for
15 medlemmerne, organisering af det lederpolitiske arbejde fra LTR over LLB'er til
16 landsbestyrelsen, og ledermedlemmernes engagement. Som en del af undersøgelsen af
17 ledermedlemmernes engagement skal der ses på betingelserne for at være fagpolitisk aktiv
18 og relatere dette til arbejdet i Lederforeningen, både lederbestyrelsen og de lokale
19 lederbestyrelser.

20

21 Organiseringen af det nuværende lederpolitiske arbejde i BUPL blev senest ændret på
22 kongressen i 2010 og står på følgende fem målsætninger:

- 23 – Lederne har politisk indflydelse i BUPL
24 – BUPL arbejder for forbedring af ledernes løn og arbejdsvilkår
25 – BUPL yder professionel lederrådgivning
26 – BUPL understøtter og videreudvikler pædagogfaglig ledelse for at skabe gode
27 arbejdspladser
28 – BUPL arbejder for en bred samfundsmæssig anerkendelse af, at god
29 institutionsledelse er professionsfaglig ledelse

30

31 Der er sket meget siden 2010, hvilket er en anledning til at genbesøge, om mål og organisering
32 er dækkende i dag. I omverdenen er pædagogfaglig ledelse blevet mere anerkendt, og lederne
33 spiller en væsentlig rolle i at sikre pædagogfagligheden i den pædagogiske praksis – og ind i
34 forvaltningerne – i en tid med forstærket fokus på kvalitet i dagtilbud samt på skole- og
35 fritidsområdet. Værdien for professionen ved at have både ledere og pædagoger organiseret i

36 BUPL er således blevet styrket siden 2010. Samtidig er ledelsesopgaven under forandring – og
37 kravene og kompleksiteten øget.

38 Samlet stiller forandringerne nye krav til – og giver nye muligheder for – det lederpolitiske
39 arbejde i BUPL. Det forstærkes af et substantielt ændret mediebillede – særligt sociale medier
40 – som også har ændret forventningerne til, hvordan fagforeninger kommunikerer med
41 medlemmer og omverdenen.

42 På tværs af lederbestyrelsen, forretningsudvalget og formandsforum er der enighed, om at
43 noget fungerer godt i det nuværende lederpolitiske arbejde, og andet bør forbedres –
44 eksempelvis at vi ikke indfrier potentialet i koordinering bredt set nationalt, lokalt og hos LTR,
45 og at det er svært at engagere ledermedlemmerne i det lederpolitiske arbejde.

46 Men det er teser, som skal underbygges af viden. Derfor ønsker lederbestyrelsen,
47 forretningsudvalget og formandsforum en grundlæggende afdækning og derfor dette forslag
48 om et 360-graders eftersyn.

49

50 **Hovedbestyrelsens bemærkninger:**

51 Hovedbestyrelsen indstiller forslaget til vedtagelse.