



FREMTIDIGT ARBEJDE

HØJNELSE AF PROFESSIONEN - REKRUTTERING OG FASTHOLDELSE

Der er brug for flere pædagoger og en høj pædagogandel for at sikre professionen og værdien af det pædagogiske arbejde. Det skal være attraktivt både i forhold til løn og vilkår at være pædagog. At motivere flere til at vælge faget, blive i faget og gå op i tid, kræver ydermere en intern professionsfaglig dialog og indsats, der synliggør det meningsfulde og værdien ved at være pædagog.

Derfor vil bestyrelsen arbejde for:

- Høj pædagogandel
- Synliggørelse af værdien af pædagogers arbejde
- At flere uddanner sig til pædagog

PÆDAGOGFAGLIG LEDELSE

Pædagogfaglig ledelse på alle pædagogiske arbejdspladser er essentielt for pædagogers arbejdsvilkår og udøvelse af professionen. VIVE-undersøgelsen blandt de pædagogiske ledere på dagtilbudsområdet viste, at en del ledelsestid bruges på opgaver, der tager tiden fra pædagogfaglig ledelse. Resultaterne skal danne baggrund for konkret påvirkning af de pædagogiske lederes vilkår, og samtidigt rejse debatten om løn og vilkår for pædagogfaglig ledelse på samtlige områder med henblik på at fastholde og rekruttere ledere til fremtiden.

Derfor vil bestyrelsen arbejde for:

- En ny lønstrategi
- At opgaven for de pædagogfaglige ledere på dagtilbudsområdet ændres og i øget grad tilgodeser tid til faglig ledelse.
- Afdækning af barriererne for flere ledere med pædagogfaglig baggrund på skoleområdet samt strategi for at øge antallet.

FRITIDSPÆDAGOGIK

Det fritids- og ungdomspædagogiske område står stærkere, når det står samlet. Den professionsfaglige indsats skal synliggøres for at opnå politisk prioritering. Derfor skal BUPL Århus tage initiativer, der fremmer faglig dialog og styrker det fælles faglige ståsted på tværs af SFO og klub. Der skal desuden fortsat være fokus på de fysiske rammers betydning for det fritidspædagogiske arbejde.

Derfor vil bestyrelsen arbejde for:

- Fremme de professionsfaglige dialoger med afsæt i mødet mellem pædagoger og ledere i klubber og SFO'er.
- At udbrede forståelsen for de fysiske rammers betydning for det fritidspædagogiske arbejde med henblik på at forbedre disse.

TRIVSEL OG BØRN MED SÆRLIGE BEHOV

Flere og flere børn og unge mistrives. Det udfordrer både det specialiserede og det almene område pædagogisk og økonomisk. Området er komplekst og påvirket af mange forskellige faktorer. De første skridt skal tages til at sikre de professionsrettede dialoger, der muliggør videndeling, udvikling og synlighed om den faglige indsats på området.

Derfor vil bestyrelsen arbejde for:

- At pædagogisk viden fra praksis indsamles og synliggøres med henblik på politisk og økonomisk prioritering af tidlig indsats og trivsel for alle børn og unge.
- Professionsfaglige dialoger i et netværk for interesserede pædagoger.
- At synliggøre behovet for efter- og videreuddannelse.