

2022

31. maj kl. 9.00-15.35. **Konference: Børns fællesskaber og konflikter i skolen**

Med baggrund i et forskningsprojekt, der har udforsket inklusionsmuligheder i skolen set fra både børns, forældres, pædagogers, læreres, skolelederes, psykologers og lovgivningens perspektiver sigter oplægsholderne imod at udvikle sprog og begreber til at undersøge vanskeligheder i børns skoleliv på nye måder, og at forstå konflikter i skolelivet i lyset af konflikter om skolelivet. Oplæggene lægger op til en ny forståelse af konflikter og til at se dem som muligheder for udvikling. Oplæg ved Lærke Testmann, pædagog, cand.pæd.pæd.psyk., Dorte Kousholt, cand.psych. og lektor, DPU samt Charlotte Højholt, cand.psych. og professor, RUC. www.bupl.dk/konflikteriskolen

2. juni kl. 15.30-18.15. **Fyraftensmøde: Pædagog på ældreområdet (gratis)**

Tag med på dette gratis fyraftensmøde og hør, hvordan du bruger din pædagogprofession på ældreområdet samt den filosofiske, eksistentielle betydning af at blive afhængig, samt hvordan du som pædagog kan tage vare på mennesker, der lever med demens på en værdig måde.

Oplæg ved Ulla Højland, pædagog, krops- og bevægelsesvejleder samt Bente Martinsen, lektor på Sygepleje, Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet. www.bupl.dk/aeldre

2. september kl. 9.00-15.30. **Konference: Tilknytningens betydning for barnets udvikling**

Hvad er en god tilknytning? Hvordan reagerer mennesket, stor som lille når tilknytningen bliver truet? Hvad kendetegner tryk og utryk tilknytning? Hvilke tegn skal vi som professionelle være opmærksomme på? Hvordan kan vi som pædagoger skabe en tryk tilknytning til det enkelte barn og styrke den tidlige indsats i et fælles sprog med andre fagfolk? Det er nogle af de spørgsmål, som konferencen dykker ned i. Og du får indsigt i vigtig forskning og relevante praksis eksempler. Oplæg ved psykolog Sivi Svenning, klinisk psykolog og lektor Johanne Schmidt-Nielsen samt cand.mag. i psykologi Mette Carendi. www.bupl.dk/tilknytning

13. oktober kl. 9.00-15.20. **Konference: Dannelse, pædagogik og bæredygtighed**

Hvordan sætter vi bæredygtighed på dagsordenen i daginstitutioner? Fremtidens dannelse kræver, at pædagoger lærer børn at opfatte naturen som en ven, som de kan lege med og spørge til råds - og som en, de har lyst til at passe på. Få gennem konkrete praksis eksempler en grundig indføring i sammenhængen mellem fremtidens dannelsesbegreb, bæredygtighed og pædagogisk praksis samt indsigt i feltarbejde blandt grønlandske rensdyrsjægere, som har det syn på naturen, at menneske og natur er en del af samme verden. Oplæg ved antropologer og Ph.d. Nanna Jordt Jørgensen og Suna Christensen. www.bupl.dk/baeredygtighed

30. november kl. 9.00-15.40. **Konference: Forældresamarbejdet**

Vi bilder hinanden ind, at det, vi gør/ikke gør som forældre, endegyldigt vil forme vores børn, så de bliver lykkelige, kloge, robuste og empatiske. Den forestilling har ændret både forælderrollen og barndommen fundamentalt. Vi har fokus på mødet mellem pædagoger og forældre og den øgede interesse for at inddrage af forældrene. Hvad skal vi fokusere på for sammen at skabeparate børn til institutionslivet ogparate børn til skolen? Og hvad vækker bekymring? Hvordan er tid og teknologi med til at rammesætte hverdagsmødet mellem pædagoger og forældre og etablere tillid? Oplæg ved cand. psyk. Rikke Yde Tordrup og Karen Ida Dannesboe, Ph.d. Aarhus Universitet. www.bupl.dk/for-sam

Se mere og tilmeld dig på www.bupl.dk/aarhus

For medlemmer af BUPL. Pris 395,- (200,- for temadage) Øvrige faggrupper (medlem af FH): 1000 kr. (750,- for temadage) Gratis for PLS, arbejdsløse og pensionister. BUPL Århus udbyder flere møder og arrangementer i løbet af året. Følg med på www.bupl.dk/aarhus rev. 10/5-22