

Uddannelsesplan for tillidsrepræsentanter på arbejdspladsen

Indledning

I SLOK har vi haft behov for at revurdere uddannelsen af tillidsrepræsentanter indenfor de særlige landsdækkende overenskomster. Baggrunden er, at vi ofte fik planlagt gode uddannelser, uden at hverken SLOK eller tillidsrepræsentanterne kunne se "den røde tråd".

Der er nu udarbejdet et uddannelsesforløb som max. skal strække sig over en 4-5 år for den enkelte tillidsrepræsentant. Uddannelsesplanen er lavet i samarbejde med Ingrid Hoffset og Marianne Hansen.

I uddannelsesplanen er også medtaget temadage for (afd.)ledere og TR, ligesom der er medtaget temadage for (afd.)ledere. Dette er sket for at få et samlet overblik over SLOKs årlige uddannelsesaktiviteter indenfor de særlige landsdækkende overenskomster.

Grunduddannelse af TR

Generelt:

Valgte tillidsrepræsentanter (TR) er BUPL's repræsentanter på de enkelte arbejdssteder. TR'erne har via overenskomsten fået delegeret kompetence til at forhandle og indgå aftaler, ligesom TR'erne har en række af rettigheder og pligter.

For TR:

På grunduddannelsen bliver TR introduceret for BUPL's organisation, og får mulighed for at lære det grundlæggende ved TR-hvervet. Det er samtidigt et sted hvor deltagerne lærer andre TR'ere at kende, får mulighed for at danne netværk og blive mere fortrolig med deres rolle som kollegernes repræsentant.

For BUPL:

TR lærer fagbevægelsen nærmere at kende, og bliver introduceret for deres rolle som "BUPL på arbejdspladsen". TR bliver bekendt med BUPL's værdier og interesser, og bliver klædt på til at varetage forhandlings- og aftalekompetencen.

Grunduddannelsen strækker sig over 3 dage i efteråret og 2 dage i foråret. Målet med grunduddannelsen er, at tillidsrepræsentanten får bedre styr på sin rolle og opgaver som TR, at TR lærer overenskomstområdet at kende, så påg. kan hjælpe kolleger, og at TR får viden og indsigt i BUPL som organisation.

Rammeprogram for de tilsammen 5 dages grunduddannelse vedlægges / linkes.

Grunduddannelsen foregår med overnatning.

Videreuddannelse af TR

Generelt:

Efter grunduddannelsen sker efter- og videreuddannelse af TR på 2 årlige sammenhængende dage. Her får TR mulighed for at tilegne sig ny viden gennem ny viden og konkrete øvelser. Det kunne bl.a. dreje sig om konflikthåndtering, forhandling med pædagogiske argumenter, kommunikation og formidling.

For TR:

Dagene bidrager med en større viden, som giver grundlag for at kunne påtage sig opgaver på en mere kvalificeret måde, og samtidig sikre udviklingen af TR – såvel faglig som personlig.

For BUPL:

Efter-/ videreuddannelsen sikrer at TR har redskaberne til at leve op til BUPL's forventninger om at, TR kan fungere som BUPL's repræsentanter på en velkvalificeret en måde. Ligesom en kontinuerlig fokus på uddannelsen er med til at fastholde dygtige TR'ere. Tr skal kunne perspektivere og være spørgsmålstillende, skal være politisk tænkende og skal kunne forholde sig til ledelsen og matche den udvikling, der finder sted på arbejdspladsen

Skema vedrørende mål/delmål, succeskriterier, opgaver, midler og motivation vedlægges / linkes.

Videreuddannelsen af TR strækker sig over 2 dage og foregår med overnatning. Der tilbydes et videreuddannelsesemne pr. år.

Foreløbig oversigt over emner der skal indgå i videreuddannelsen:

- Pædagogiske argumenter i mit TR-arbejde
- TR i SU
- Forhandlinger og indgåelse af lokale aftaler
- Kommunikation og formidling - mundtligt og skriftligt
- Den svære samtale
- Konflikt håndteringer på arbejdspladsen
- Generelle forhandlinger

Temadage for TR

Generelt:

Inspirationsdag med henblik på et konkret emne. Emner kan f.eks. rollen som bisidder, viden om barselaftale. Dagen skal gøre TR opdateret på specifik viden.

TR:

Får viden om et konkret emne som er direkte anvendelig i hverdagen og i forhold til kollegers spørgsmål. Gør TR mere rustet indenfor specifikke emner, og opmuntre TR til at søge yderligere viden. Skal være med til at sikre:

kollegers overenskomstmæssige forhold

medindflydelse på arbejdspladsen

at ledelsen overholder regler og rettigheder for arbejdets udførelse og at problemer løses i dialog mellem parterne

bindeledet mellem fagforeningen og medlemmet/arbejdspladsen (de er BUPL på arbejdspladsen)

grundstenen i et udbygget og aktivt demokrati

BUPL:

Opdaterer TR's viden og gør TR mere selvhjulpne i forhold til at lære det grundlæggende at kende, og derefter selv vide, hvor man kan finde yderligere viden. Er med til at give TR en fornemmelse af bedre klædt på til konkrete spørgsmål og problemstillinger.

Der henvises til skema vedrørende mål/delmål, succeskriterier, opgaver, midler og motivation vedlægges / linkes.

Temadagene har en varighed af 2 dage, og foregår med overnatning.

Foreløbig oversigt over emner, der skal tilbydes som temadage:

- Ferie
- Barsel
- Bisidder
- Personalepolitikker
- Bud på pædagogers arbejder
- Dobbeltorganiseret i FSL/BUPL
- Hvordan finder jeg rundt på BUPLs hjemmeside
- Arbejdstid

Temadage for (afd.)ledere og TR

Generelt:

Er en fælles inspirationsdag, hvor fokus er på at TR og leder med hver deres synsvinkler og kompetencer arbejder med konkrete emner, som er direkte relateret til deres arbejdsplads. Inspiration på tværs af institutioner / skoler og mulighed for at danne netværk.

For TR:

At få mulighed for at lade sig inspirere sammen med sin leder / afd. leder i forhold til emner, som er vigtige for arbejdspladsen. At blive synlig som sparringspartner for lederen / afd. lederen.

For leder / afd. leder:

At tilegne sig viden sammen med TR om emner, som er vigtige for arbejdspladsen, og blive mere bevidst om samarbejde og sparring med TR. At udvikle arbejdspladskulturen sammen med TR som repræsentant for medarbejderne.

For BUPL:

At TR og leder / afd. leder bliver opmærksomme på den fælles opgave, det er at udvikle arbejdspladsen sammen - ledelse og medarbejdere. At parterne bliver mere bevidste om hinandens roller og kompetencer.

Temadagene har en varighed af 2 dage og foregår med overnatning

Foreløbig oversigt over emner, der skal tilbydes som temadage:

- Hvordan arbejder vi sammen om at implementere BUPLs mål om "Ansvar"
- Hvordan arbejder vi sammen om at implementere BUPLs mål om "Metodefrihed"
- Hvordan arbejder vi sammen om at implementere BUPLs mål om "Politisk indflydelse"
- Hvordan arbejder vi sammen om at implementere BUPLs mål om "Tid"
- Hvordan arbejder vi sammen om at implementere BUPLs mål om "Efter- og videreuddannelse"
- Hvordan arbejder vi sammen om at implementere BUPLs mål om "Lønstigning"
- Hvordan arbejder vi sammen om "Demokrati og medindflydelse"

Kompetenceregnskab for TR

Da vi i SLOK fremover vil sætte meget mere fokus på BUPLs forventninger til tillidsrepræsentanterne, herunder ikke mindst på at de som minimum gennemfører grunduddannelsen, udarbejder vi et kompetenceregnskab for TR's uddannelse.