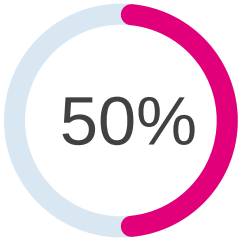
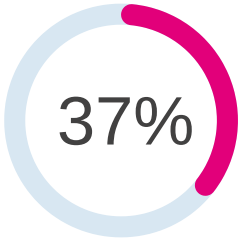
# Attraktive Arbejdspladser

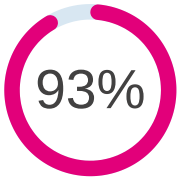



50 % pædagoger i daginstitutioner vil ikke arbejde som pædagog frem til pensionsalderen

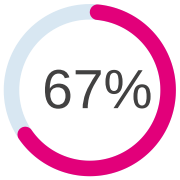



37 % pædagoger i daginstitutioner har ikke tilstrækkelig tid til at sikre høj faglighed.

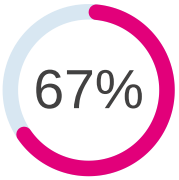
**Jeg ville arbejde frem til pensionsalderen, hvis der var:**



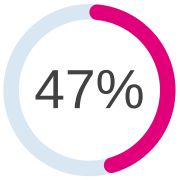

Bedre normeringer




Højere timeløn




Mere tid til fordybelse og faglig udvikling




Bedre fysisk arbejdsmiljø

“

At arbejde deltid sikrer færre af de lange arbejdsdage efter kl. 15. Det giver en bedre fleksibilitet til familielivet også selvom om husstandens økonomi er det mindre

Attraktive arbejdspladser gør en stor forskel for, om pædagoger har lyst til at blive på arbejdsmarkedet. Kommunens rammevilkår spiller ind, fx når det kommer til normeringer og fysiske rammer, der gør at pædagogerne kan se faglige muligheder og skabe et godt arbejdsmiljø.

# Fuldtid og Deltid

“

Kravene til de opgaver jeg som pædagog har, matcher ikke længere min tid, ressourcer eller løn. Jeg mangler pauser og tid til faglig fordybelse samt planlægning.
Det bliver løbet alt for stærkt og det er utilfredsstillende at føle sig så utilstrækkelig.

“

Det vil være både for mentalt og fysisk for meget for mig at arbejde 37 timer. Jeg bruger i forvejen min egen tid på at forberede mig på pædagogiske aktiviteter i hverdagen. Der er ikke tid at hente når jeg er på arbejde.

“

Hvis de tilstandende/arbejdsforhold og vilkår fortsætter som de er nu, er der stor sandsynlighed for, at jeg bliver nødt til at gå
yderligere ned i tid.

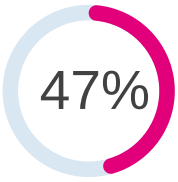
47% arbejder 37 timer om ugen

40% arbejder mellem 31 og 36 timer om ugen

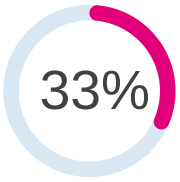
10 % arbejder mellem 24 og 30 timer om ugen

3 % arbejder under 23 timer om ugen

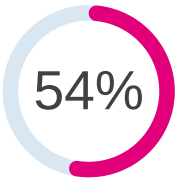
**Jeg ville øge min arbejdstid, hvis der var:**



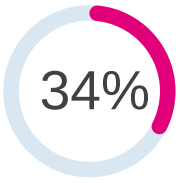

Bedre normeringer




Højere pædagogandel

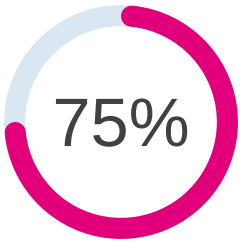



Mere tid til fordybelse og faglig udvikling

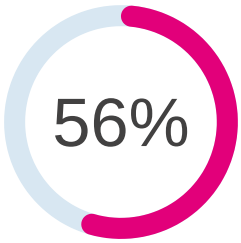



større indflydelse på planlægningen af min arbejdstid

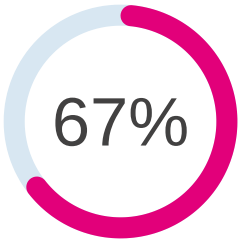
# Pædagogisk kvalitet




75% vurderer, at pædagogandelen i deres institution er for lav til at sikre tilstrækkelig høj faglighed.




56% er den eneste faste pædagog på stuen.




67 % har ikke tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.

“

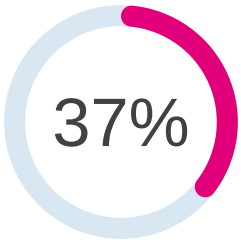
Jeg manglede helt vildt en at sparre med

“

Der findes selvfølgelig også gode faglige medhjælpere, men jeg oplever oftere en mere teoretisk faglighed i samarbejdet/sparringen med pædagoger.

“

Det pædagogiske personale skifter til andre stillinger pga. dårlig løn og dårlige arbejdsvilkår (hhv. dårlige normeringer, ringe forberedelsestid, føler sig utilstrækkelig, og at deres faglighed ikke kommer ordentligt i spil pga personalemangel. De føler, de laver “brandslukning” dagen lang, og at det bliver “opbevaring” af børn, frem for at sikre trivsel og udvikling)




37% har ikke tilstrækkelig tid til at sikre høj faglighed i det pædagogiske arbejde