

Pædagoger venter fortsat på rådgivning og støtte

21.442 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2026. Heraf arbejder 10.892 pædagoger i kommunale og selvejende daginstitutioner, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

Undersøgelsen viser, at:

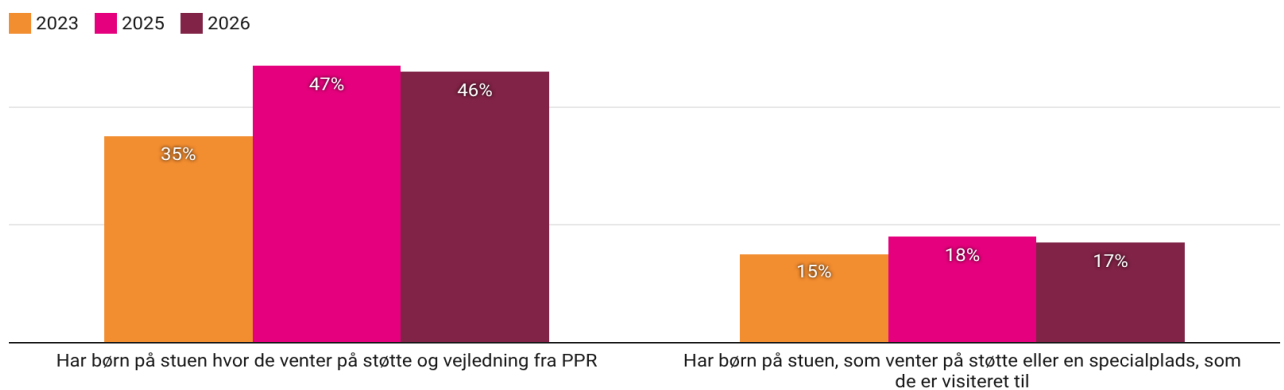
- Knap halvdelen af pædagogerne har børn på deres stue, som venter på rådgivning og vejledning fra PPR.
- 17 pct. har børn, som venter på støtte eller en specialplads, de er blevet visiteret til.
- En fjerdedel af pædagogerne har oplevet at vente på PPR i seks måneder eller mere.

Pædagoger venter fortsat på støtte og vejledning fra PPR

46 pct. af daginstitutionspædagogerne svarer, at de i øjeblikket har børn på deres stue, der venter på konsultativ bistand og støtte fra PPR. Det er næsten uændret fra 47 pct. i 2025 og stigning fra 2023, hvor det gjaldt 35 pct.

Samtidig svarer 17 pct. af pædagogerne, at de har børn på stuen, som er blevet visiteret til støtte eller en specialplads, men som stadig venter. Det er næsten identisk med 18 pct. i 2025 og en lille stigning fra 2023, hvor det gjaldt 15 pct.

Figur 1: Udvikling i andelen af pædagoger der venter på PPR og støtte/specialplads



"Har du børn på din stue, hvor I venter på konsultativ bistand og støtte fra PPR?" og "Har du børn på din stue, som venter på støtte eller en specialplads, selvom de er visiteret til støtte eller en specialplads/institution?"

Ventetiden går både ud over det enkelte barn og den samlede børnegruppe

Pædagogerne er også blevet spurgt til den længste ventetid, de har oplevet på at få rådgivning og vejledning fra PPR. 26 pct. har oplevet en ventetid på mere end seks måneder, mens 7 % har ventet i mere end et år:

Figur 2: Tænk tilbage på de seneste par år. Hvad er det længste, du har oplevet, at et barn har skullet vente på at få rådgivning og vejledning fra PPR?

Antal måneder	Pct.
0-2	44%
3-5	30%
6-8	16%
9-11	3%
12 eller derover	7%

Pædagogerne sætter i undersøgelsen selv ord på nogle af de konsekvenser, ventetiden har for både børnene, der venter på støtte, den resterende børnegruppe samt personalet:

- *"Det har haft store konsekvenser, som er endt ud i underretninger af flere børns mistrivsel, fordi PPR ikke var tilgængelig i det område, jeg arbejder i."*
- *"Når vi som personale hidkalder PPR, så er det fordi vi selv har forsøgt alt - værktøjskassen er tom. Så er det kæmpe nederlag, at vi har 3-6 mdr. ventetid og PPR "kun kan give personalet sparring". Ikke godt nok. De konsekvenser det har er, at 1 personale går fra til det barn, der er udfordret og har brug for 1:1 - det betyder så at tid går fra de øvrige børn, hvor der så kun er 2 voksne til resten af gruppen dvs. 11-12 børn."*
- *"For barnet: Vanskeligheder kan udvikle sig og blive større. Barnet kan opleve frustration, nederlag og lavt selvværd. Trivsel, læring og sociale relationer kan blive påvirket negativt. Barnet får ikke den nødvendige støtte i tide. For det pædagogiske arbejde: Personalet kan føle usikkerhed og afmagt. Sværere at lave en målrettet pædagogisk indsats uden vejledning. Mere tid og fokus kan gå til ét barn frem for hele børnegruppen. Risiko for flere konflikter og belastende situationer i hverdagen."*
- *"Konsekvensen har været mange dage med voldsomme reaktioner og adfærd, som har skabt kaos og uro på stuen. Det har resulteret i, at barnet har fået et negativt narrativ, hos de andre børn på stuen."*

Metode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 13. maj til den 2. juni 2026. Den er udsendt som elektronisk survey til 57.727 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 21.442 har deltaget, heraf 19.343 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 38. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante baggrundsvARIABLE som køn, geografi og alder. I forhold til alder er pædagogerne

i alderen 20-39 år underrepræsenteret, mens de ældre pædagoger på 50 år og opefter er overrepræsenteret. Det har ikke betydning for undersøgelsens konklusioner, da pædagogerne på tværs af aldersgrupperne svarer stort set det samme.