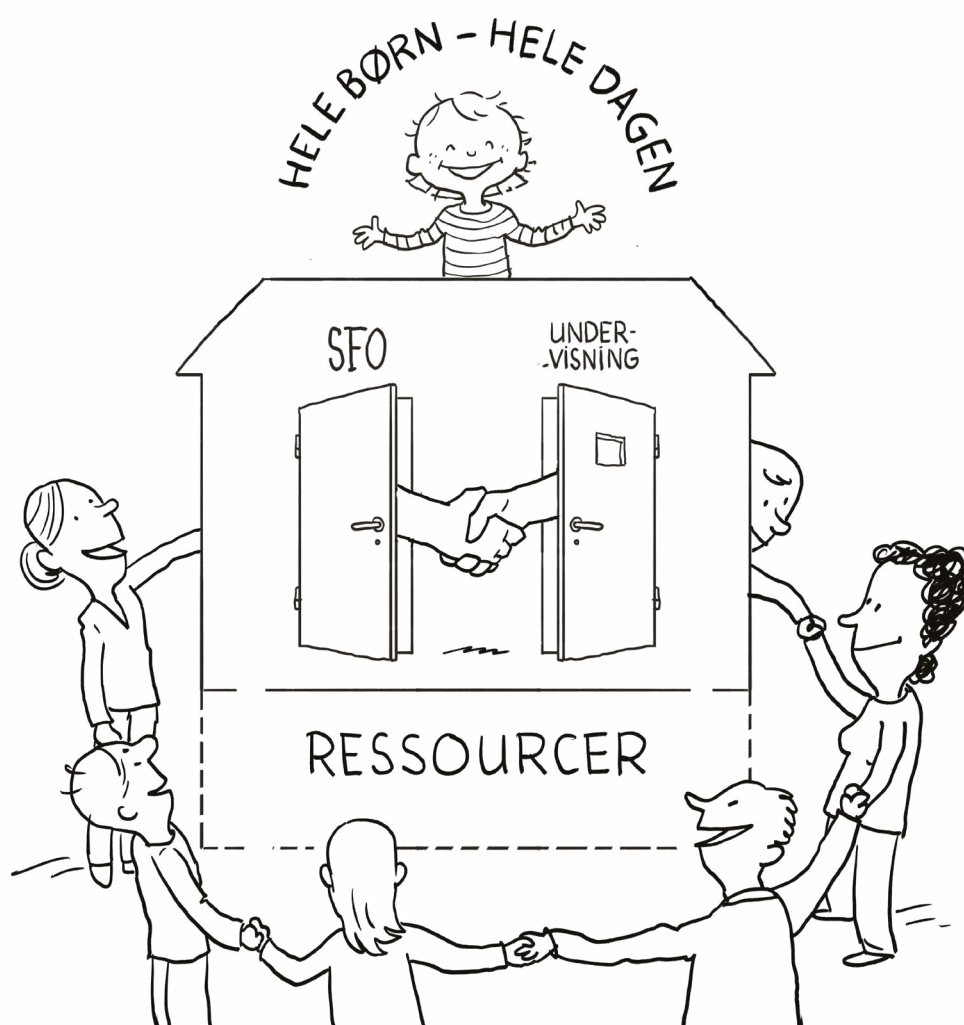


TR

# Slå ring om ressourcerne

Blive klædt på til dialog med skoleledelsen og andre interessenter

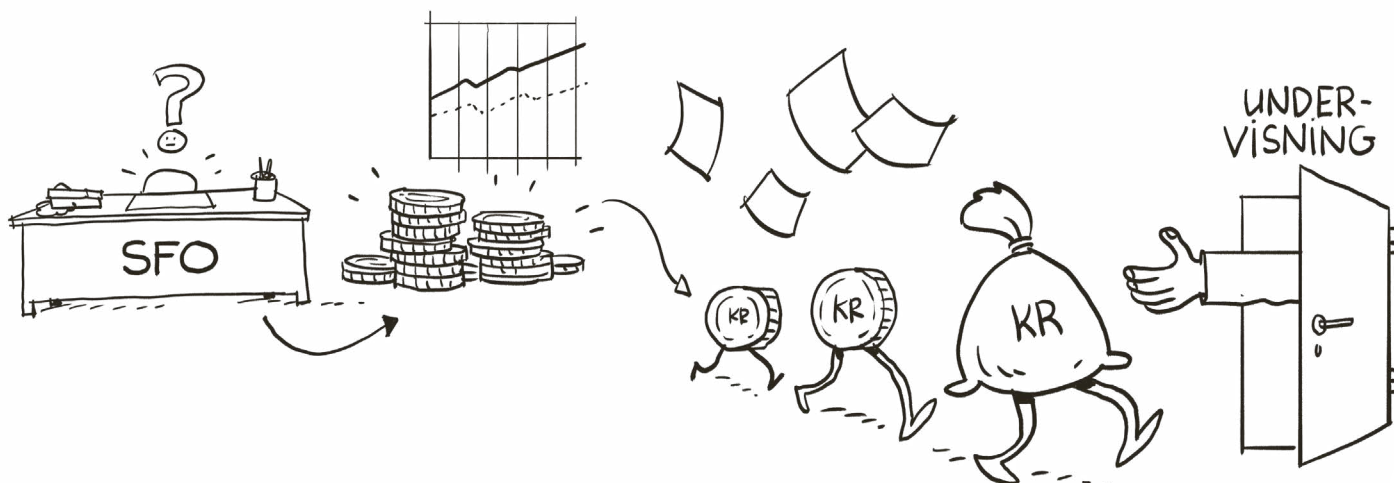


**BUPL**

## Hvad er problemet?

På flere skoler bliver ressourcer fra fritidsordningerne brugt til undervisning på skolen. Det betyder, at børnene ikke får det tilbud i SFO eller klub, som de har krav på – og som forældrene betaler til.

Se også explainer-videoen på [bupl.dk/tr](https://bupl.dk/tr)



## Det siger reglerne

Reglerne er meget klare. Forældrebetaling til SFO/klubdrift må IKKE anvendes i skolens undervisningsdel. Skolerne skal derfor tydeligt adskille udgifter til SFO fra skolens øvrige udgifter.

Det betyder at:

- de faktiske udgifter til SFO og skolens undervisningsdel skal konteres hver for sig
- budget og regnskab skal afspejle den faktiske fordeling af lønudgifterne til pædagoger, der både er tilknyttet folkeskolen og SFO
- det gælder også ledere, der varetager opgaver inden for begge områder

Desuden må forældrebetalingen ikke overstige 100 procent af driftsudgifterne for SFO'en. Og kommunens udgifter til fripladser og søskenderabat kan ikke medregnes i SFO'ens driftsudgifter ved beregning af forældrebetaling.



## Det anbefaler KL

Kommunernes Landsforening (KL) opfordrer selv til gennemsigtighed i deres budgetvejledningen til kommuner og skoler.

Herunder:

- at sikre, at personaleressourcer, som anvendes i skoleregi, budgetteres og afregnes af skolerne
- at undersøge, om anvendte fordelingsnøgler mellem skole/SFO afspejler den nuværende fordeling af personale-ressourcerne
- at der i tilfælde af fælles indskolings- eller SFO-leder sikres en korrekt fordeling af ressourcetrækket

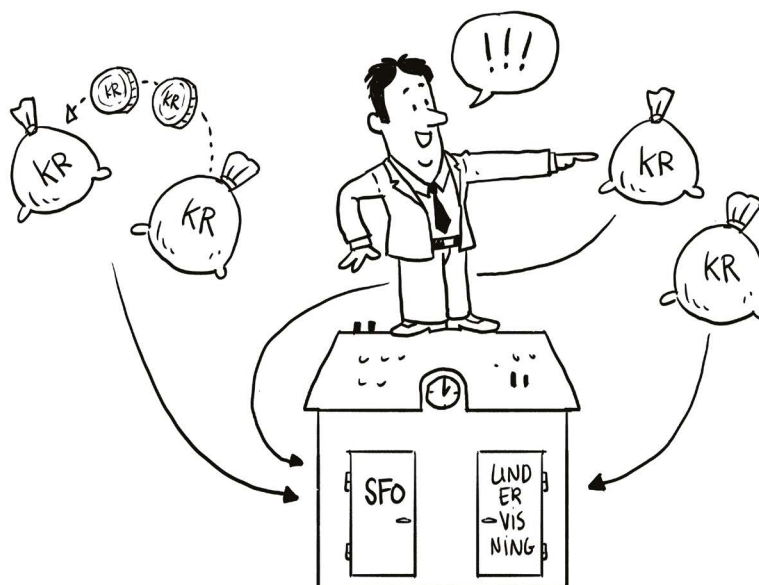
## Regler for normering og ressourcer til SFO

Kommunalbestyrelsens beslutning om budget og ressourcetil- deling til SFO'en er udtryk for en politisk prioritering til området. Lokale afvigelser skal derfor være velbegrundede.

I mange kommunale budgetter til skolen er der indlagt en forud- sætning om andelen af pædagoger, der indgår i undervisningen. Skolens udgifter til pædagogerne skal tages af budgettet for undervisningen – og ikke fritidsordningens.

Ifølge Folkeskoleloven (§ 40.stk.4.) skal kommunalbestyrelsen fastsætte mål og indholdsbeskrivelser for SFO. Og skolebesty- relsen skal (§ 44.stk.2.8.) fastsætte principper for SFO'ens virk- somhed. Der skal være en rimelig sammenhæng mellem mål, indhold, principper og de ressourcer, der reelt er til rådighed for SFO'ens drift.

**Der er en særlig problemstilling omkring kortere skoledag. Kommunerne kan give skolerne ret til at reducere i timetallet. Konsekvensen heraf vil være ekstra åbningstid til SFO'en. Loven forudsætter, at kommu- nalbestyrelsen i så fald skal tage stilling til finansieringen af den øgede åbningstid i elevernes fritidstilbud.**



## Åbenhed om ressourcer og opgaver

En god dialog om ressourcer og kvalitet i fritidsordningen og pædagogernes opgaver i SFO og skolen forudsætter åbenhed og mulighed for indsigt i budgetter, regnskab, aktuelt personaleforbrug, planlagte opgaver m.m. for pædagogerne. Du kan blandt andet bruge:

- Lov om offentlighed i forvaltningen giver adgang til oplysninger om fx tildelingsmodel og budget, regnskab og forbrug for SFO og pædagoger i skolens undervisningsdel.
- MED-aftalen sikrer gensidig informationspligt om alle forhold af betydning for arbejds- og personaleforhold. Og den giver ret til at drøfte SFO-budgettet og konsekvenser for pædagogerne.
- BUPL's arbejdstidsaftale på skoleområdet giver indflydelse på pædagogernes arbejdsopgaver- og tilrettelæggelse i form af opgaveoversigter, arbejdsplaner mm.



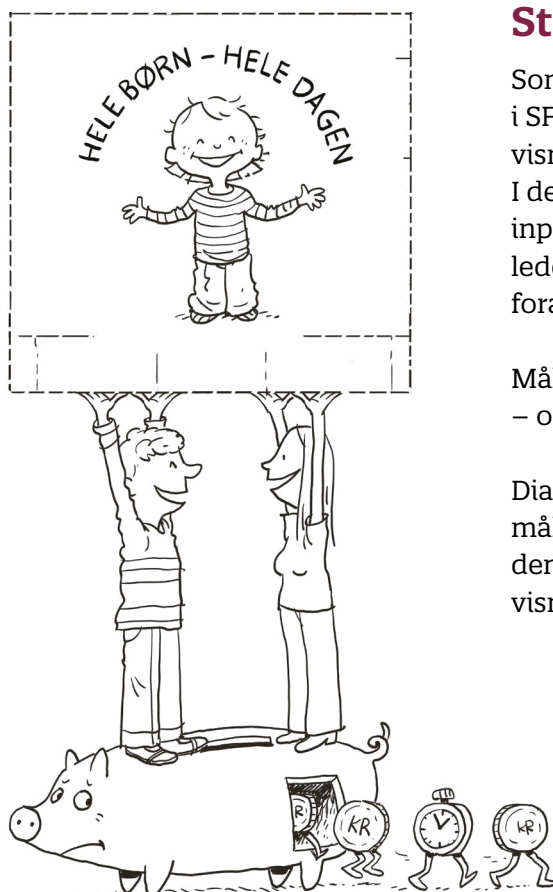
## Start dialogen på din skole

Som TR har du en central rolle i at slå ring om ressourcerne i SFO'en og sikre, at ressourcerne ikke bliver brugt på undervisning i skolen i strid med reglerne.

I det nedenstående forsøger vi at give en række konkrete input, der klæder TR på til en kvalificeret dialog med skoleledelsen og andre interessenter som fx skolebestyrelsen, forældre, forvaltning og politikere.

Målet er at sikre kvalitet for vores fælles børn hele dagen – også i SFO og klub.

Dialogen kan fx tage udgangspunkt i et overordnet spørgsmål om hvordan vi sikrer gennemsigtighed og dialog om den fælles anvendelse af skolens ressourcer til både undervisning og fritid?



## Det har du brug for at vide

Som led i dialogen kan det være nødvendigt at få mere specifikke oplysninger om skolens budget og regnskab. Herunder om fordeling og kontering mellem skole, SFO, klub.

Du kan blandt andet spørge efter tal og oversigter for:

- Regnskab/forbrug fordelt på SFO, klub og skole
- Arbejdstiden for det pædagogisk personale (pædagoger, medhjælpere, PAU og studerende) fordelt mellem SFO, klub og skole
- Pædagogers tid til understøttende- og almindelig undervisning
- Timer til ledelse (skole-, indskolings-, SFO-, klub- eller afdelingsleder)
- Timer til administration og teknisk servicepersonale
- Pædagogers tid til forberedelse

Som TR har du ret til at få oplysningerne fra din ledelse, men ofte vil det være lettest at indhente dem gennem den lokale fagforening eller din FTR.



## Det skal vi opnå med dialogen

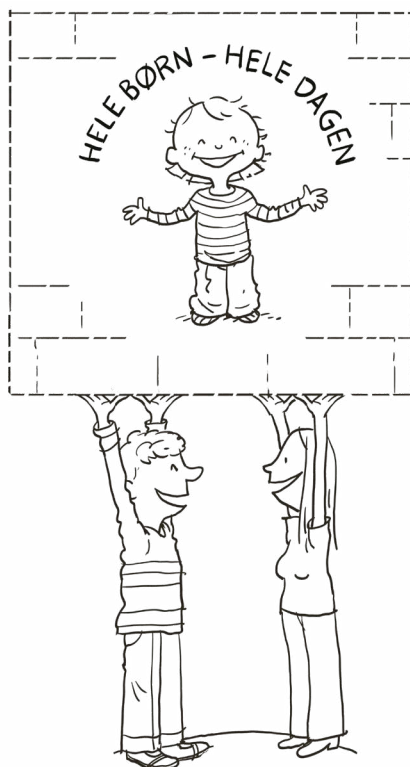
Målet for TR's dialog med skoleledelsen, forvaltningen og skolebestyrelsen er at sikre en ordentlig praksis om fordelingen af ressourcer mellem fritid og undervisning på den enkelte skole, som lever op til reglerne og sikrer de bedste forudsætninger for, at børnene får et pædagogisk tilbud af høj kvalitet hele dagen.

Helt konkret handler det om:

- Normeringen i fritidsinstitutionen skal være tydelig og defineret
- Konteringsreglerne for pædagoger i skole og SFO skal overholdes. Både i budget og det efterfølgende regnskab
- SFO-ressourcer må ikke overføres til andre konti ved overskud – uden aftale
- Der skal være gennemsigtighed om forældrebetalingens andelen i SFO
- Hvis indskolings/SFO-leder bliver betalt af SFO-budgettet, skal lederen også anvende sin tid på SFO'en – og ikke på undervisningsdelen
- Folkeskolelovens forudsætning om at afsætte ressourcer til både SFO og pædagogernes opgaver i skole skal følges
- Skolebestyrelsen skal løfte tilsynsforpligtelse overfor SFO-budgettet.
- Klar beskrivelse af pædagogernes planlagte opgaver i SFO og skole.

## Har du brug for hjælp?

Hvis du ønsker hjælp til at vurdere, om den kommunale bevilling til jeres SFO/klub bruges korrekt, kan du få hjælp til at lave konkrete beregninger hos din FTR eller i fagforeningen.





## Slå ring om ressourcerne

BUPL har lavet explainer-filmen "Slå ring om Ressourcerne," der skal hjælpe skoleledelser, skolebestyrelser, de pædagogiske tillidsrepræsentanter, forældre og andre interesserede med at sætte fokus på et problem. Nemlig at der sker en oversat ressourcesivning fra fritidsordningerne til undervisningsdelen på en del skoler.

Sammen med dette hæfte kan filmen anvendes til dialog med skoleforvaltningen, det politiske udvalg i kommunen m.fl. med det mål at sikre kvalitet for børnene – også i fritidsordningen. Det fælles mål må være at sikre kvaliteten, så "Hele børn, Hele dagen" kan forblive det ledende princip i vores daglige arbejde med at give børn den bedst mulige oplevelse i skolen – på tværs af undervisningsdelen og SFO'en.

**Explainer-filmen** kan findes på [bupl.dk/tr](http://bupl.dk/tr) under redskaber til tillidsrepræsentanter.

