

HISTORIEN OM LISE

Tidligere institutionsleder, som blev FTR

Lise bliver i efteråret 2020 valgt som FTR i Sundby kommune, efter at flere har opfordret hende til at tage over efter sin forgænger.

Da introkurset for nye FTR allerede er i gang, starter Lise sit uddannelsesforløb som FTR med Introhøjskolen i februar 2021.

Hun snakker med såvel sin kommuneansvarlige som FTR-koordinator i fagforeningen, og hun får vejledning fra en af konsulenterne i forbundets kompetenceteam. På den baggrund lægger Lise en plan for sine tre første år som FTR, der læner sig op ad den vejledende uddannelsesplan. Men den tager også hensyn til Lises konkrete opgaver i hendes kommune og fagforening samt i de kompetencer, Lise allerede har, og de steder hun har mest behov for kompetenceudvikling.

Lises plan ser således ud:

- 1. halvår:** 'Introhøjskole' og 'Basis: Strategi og indflydelse i kommunen'
- 2. halvår:** 'Basis: Introkursus for nye FTR' og 'Basis: Konstruktive forhandlinger'
- 3. halvår:** 'Basis: Kommunaløkonomi og budgetter'
- 4. halvår:** 'Basis: Kommunikation og formidling' (evt. pop-up kursus)
- 5. halvår:** 'Basis: Sæt dagsorden på de sociale medier med din TR' og 'Basis: mødeledelse og ledelse af TR-gruppen'
- 6. halvår:** 'Basis: ledelse af politisk-strategiske processer'

LISES FØRSTE ÅR SOM FTR

Lises plan ser ud som den gør, fordi Lise tidligere har været faglig leder i en institution. Hun oplever derfor ikke umiddelbart et stort behov for redskaber i forhold til at lede møder og være leder af TR-gruppen. Dette kursus skyder hun til senere. Til gengæld oplever hun et stort behov for at udvikle sine kompetencer i forhold til påvirkning og indflydelse, herunder hendes plads i Hoved-MED og i forhold til den løbende dialog med andre interessenter i kommunen. Her vil Lise gerne klædes bedre på – hurtigt! Hun starter derfor på basiskurset 'Strategi og indflydelse i kommunen' med det samme, selvom det normalt er et kursus, man skal tage efter et års erfaring som FTR. Herefter fortsætter hun i efteråret 2021 med Introkursus for nye FTR samt 'Basis: Konstruktive forhandlinger'. Sidstnævnte spiller godt sammen med 'Basis: Strategi og indflydelse i kommunen'. Nu ligger det bare efter i stedet for før.

LISES ANDET ÅR SOM FTR

På sit tredje halvår deltager Lise i kurset Kommunaløkonomi og budgetter. Med FTR-koordinator aftaler Lise, at hun i dette forår kun tager et kursus og koncentrerer sig om at forstå og kunne læse de kommunale budgetter.

En ansat i fagforeningen hjælper Lise det første år, når kommunen melder budget ud.

Da Lise går ind i sit 4. halvår som FTR, er hun klar til at arbejde videre med påvirkningsopgaven både ind i – og uden for MED. Hun bruger aktivt det, hun har lært både ift. de formelle og uformelle forhandlinger, der forgår i kommunen og ift. sin større forståelse af politiske påvirkningsprocesser og kommunale budgetter. Hun øver sig nu i at blive skarpere på den mundtlige og skriftlige kommunikation med kurset 'Basis: Kommunikation og formidling', hvilket leder hende frem til i hendes 5. halvår at arbejde med sin politiske rolle og kommunikation på sociale medier sammen med TR-gruppen (Basis: Sæt dagsorden på de sociale medier med din TR).

Samtidig vender hun nu tilbage og bliver tydeligere i sin rolle som fagpolitisk leder for en TR-gruppe, som er noget andet end at være institutionsleder. Det gør hun via kurset 'Basis: mødeledelse og ledelse af TR-gruppen'.

LISES TREDJE ÅR SOM FTR

I hendes 6. halvår er hun klar til 'Basis: Ledelse af politisk-strategiske processer', hvor hun går dybere ned i rollen som fagpolitisk leder og på denne både kombinerer og bygger videre på alle de elementer, hun hidtil har arbejdet med omkring at påvirke ind i MED og på kommuneniveau og lede TR-gruppen og hente mandat hos dem.

Efter sine tre første år i rollen som FTR har Lise to år med stor omvæltning i sin kommune. Hun har via sine basiskurser ombygget et godt netværk til andre FTR'er. Det holder hun ved lige gennem det årlige Fagpolitiske Træf, men hun tager ikke kurser i to år, fordi arbejdspresset er for stort. Da der er faldet mere ro på de kommunale omlægninger, har Lise fået blod på tanden i forhold til at blive klogere på de forskellige organisatoriske kontekster, hun nu har bakset med de senere år. Hun starter sin diplomuddannelse i ledelse med et valgfag og følger derefter de obligatoriske moduler og andre valgfag.

