

## Forberedelse til bupl's karriererådgivning Reflekter over dine kompetencer, ønsker og mål for dit arbejdsliv

### 1 Dine kompetencer og ressourcer

#### Spørgsmål til hvordan du kan sætte ord på dine kompetencer:

- Hvilke målgrupper har du arbejdet med?
- Hvilke roller/funktioner/ansvarsområder har du haft?
- Hvilke opgaver har du løst? – i direkte interaktion med målgruppen og andre typer opgaver?
- Hvilke samarbejdsrelationer har du haft – internt og eksternt?

#### Tænk på et pædagogisk arbejde, du har udført, som du syntes gik godt:

1

Hvad skete der konkret?

2

Hvad var din rolle i det/hvad gjorde du?

3

Hvilke pædagogiske kompetencer gjorde du særligt brug af?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Du kan også tænke det omvendt, fx:

1. Hvad er din pædagogiske spidskompetence?
2. Beskriv en situation, hvor din pædagogiske spidskompetence særligt kommer til syne
3. Hvilken indflydelse oplevede du, din kompetence havde på situationen?

Gentag gerne på flere kompetencer.

## 2

## Dine ønsker for dit arbejdsliv



Hvis du selv kunne bestemme, hvor vil du så helst arbejde lige nu?

Nu skal du tænke konkret i forhold til din praksis: Hvad er særligt vigtigt for dig?

Herunder kan du skrive dine overvejelser under hvert enkelt tema og give dem en score fra 1-5, hvor:

1: Helt afgørende // 2: Meget vigtigt // 3: Hverken eller // 4: Lidt vigtigt // 5: Slet ikke vigtigt

	Overvejelser	Score
<b>Målgruppe</b>		
<b>Rolle / Ansvar</b>		
<b>Faglige interesser /opgaver</b>		
<b>I forhold til det kollegiale fællesskab</b>		
<b>Øvrige samarbejdsrelationer</b>		
<b>I forhold til din leder</b>		
<b>Arbejdstider og afstand til arbejde</b>		
<b>Faglig organisering og struktur</b> Institutionstype, aktivitetsopdelt kontra fast stue, specialområde, normalområde, SFO/skole etc.		
<b>Efteruddannelse</b> Betalt af arbejdsplads eller selvbetaling etc.		
<b>Jobsikkerhed/ økonomisk stabilitet</b> Fast indtægt, vikariat, lønniveau, deltid/fuldtid, pension etc.		
<b>Andet?</b>		

### 3 Dine mål og handlemuligheder

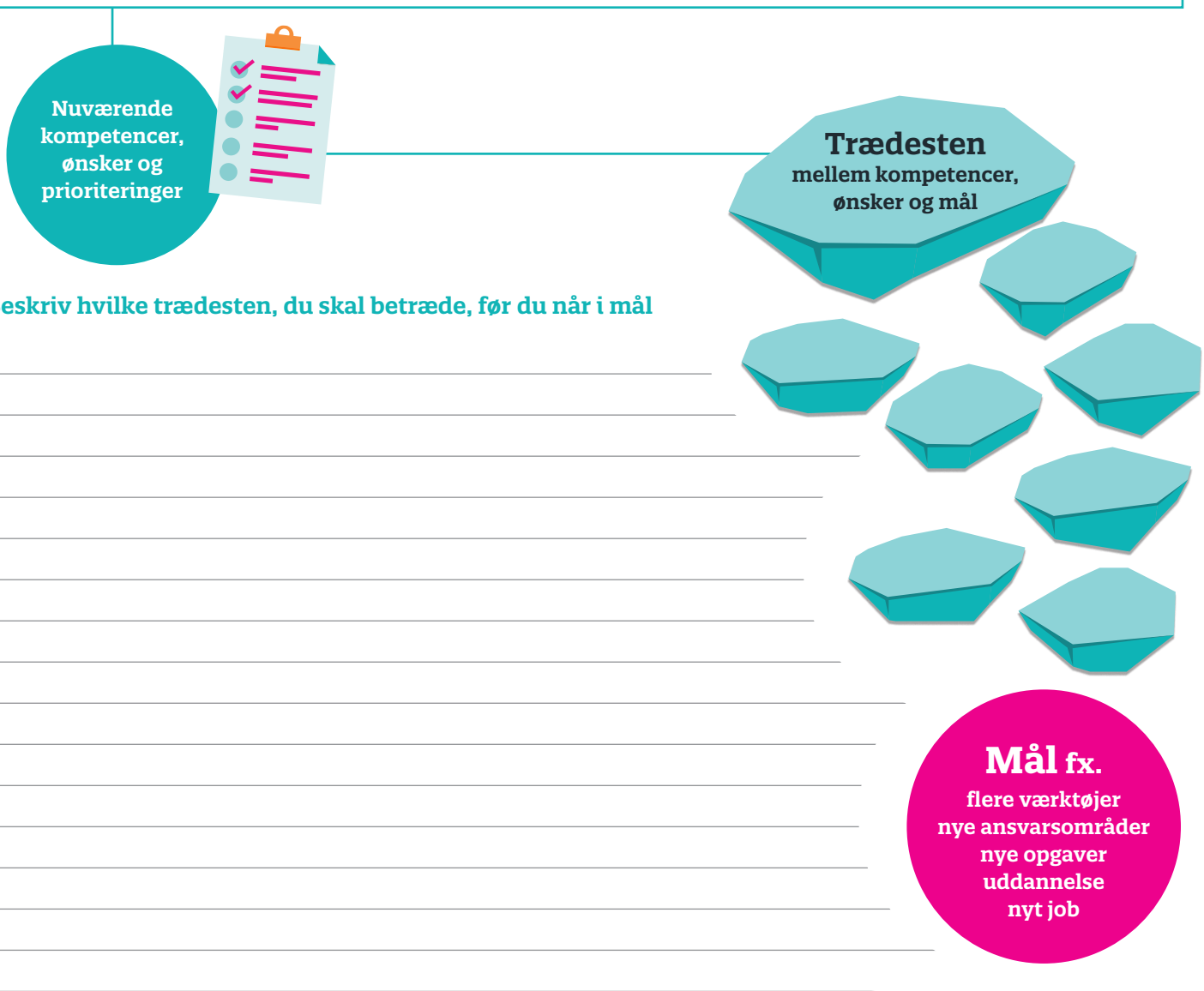


#### Spørgsmål til, hvordan du kan få handlet og komme nærmere dine ønsker og mål:

- Hvordan matcher dine kompetencer dine ønsker for job i forhold de krav, der efterspørges ved de arbejdsgivere, du kunne tænke dig at arbejde hos?
- Hvad har du af relevant erfaring med konkrete opgaver eller ansvarsområder, som du kan bruge i den nye sammenhæng?
- Mangler du noget erfaring eller efteruddannelse, for at dine kompetencer matcher de opgaver eller ansvarsområder, du drømmer om?
- Hvad kan du gøre for at udvide din profil, så du får relevant erfaring eller relevant efteruddannelse?

Nedenstående illustration er et billede på, at der kan være behov for at tage nogle trin på vejen frem mod dit eller dine mål. Det kan være erfaringer eller uddannelse, du skal opbygge for at komme i betragtning til den eller de stillinger, du drømmer om.

Dertil at der kan være flere forskellige muligheder for at nå i mål afhængigt af, hvilke prioriteringer, du sætter højest.



**Mål fx.**  
flere værktøjer  
nye ansvarsområder  
nye opgaver  
uddannelse  
nyt job