

Professionsetiske overvejelser i brugen af pædagogiske metoder og koncepter

Refleksionsguide



I følge Etisk grundlag for pædagoger skal pædagoger gøre sig etiske og kritiske overvejelser om anvendte metoder.

Guiden lægger op til, at man tager stilling til den konkrete metode – enten for at tilpasse den egen praksis eller, hvis det er muligt, afvise den af etiske grunde.

Spørgsmålene i guiden skal inspirere til individuel og fælles refleksion over brugen af pædagogiske metoder, redskaber og koncepter i pædagogisk praksis.

Det gælder både de redskaber/metoder, pædagoger selv udvikler, eller vælger at anvende, samt dem, der pålægges den pædagogiske praksis udefra.

Spørgsmålene skal bidrage til at kvalificere den pædagogiske praksis i valget og brugen af metoder på baggrund af Etisk grundlag for pædagoger.

Guiden kan bruges i forberedelsen og planlægningen af pædagogisk praksis – individuelt eller i fællesskab fx på personalemøder eller andre sammenhænge, hvor I har professionsetiske debatter.

Guiden kan også danne baggrund for refleksioner i pædagogisk ledelse og udvikling af pædagogisk praksis. Internt i ledelsesteamet og udadtil i eksterne fora.

Pædagogen i relationen

- Ifølge det etiske grundlag skal pædagoger påtage sig ansvaret for den gode relation til barnet. Hvordan forstår I den gode relation, hvor I respekterer barnets egen selv- og medbestemmelse? Hvordan sikrer I den forståelse i brugen af den konkrete metode?
- Hvad forstår I ved barnets tarv? Hvordan understøtter metoden barnets tarv? Hvordan varetager I barnets/børnegruppens tarv i brugen af den konkrete metode?
- Hvornår kommer brugen af metoden i konflikt med jeres forståelse af omsorg og respekt for barnet? Hvornår går I på kompromis med omsorgen og respekten for barnet? Hvad er den gode begrundelse for det?

Pædagogen i professionen

- Hvordan indgår I i etisk dialog om jeres brug af metoder/redskaber, og hvordan vurderer I metodens både positive og negative sider?
- Hvilken betydning har jeres egne fordomme og holdninger for brug af metoden? Hvordan forholder I jer til metodens børnesyn og pædagogiske tilgang?
- Hvilke professionsetiske overvejelser gør I jer i den forbindelse?

Pædagogen i samfundet

- Hvordan forstår I demokratiske principper, og i hvilket omfang understøtter metoden dette?
- Hvilke overvejelser gør I jer om jeres samfundsmæssige opgave/forpligtigelse, når I vælger, fravælger eller pålægges en metode?
- Hvordan håndterer I metoder, der efter jeres vurdering strider imod de professionsetiske fordringer? Hvordan kan I – med afsæt i det etiske grundlag for pædagoger – begrunde og formidle jeres kritik, når I står i loyalitetskonflikter mellem systemets krav og hensynet til barnet både indadtil og udadtil?

