

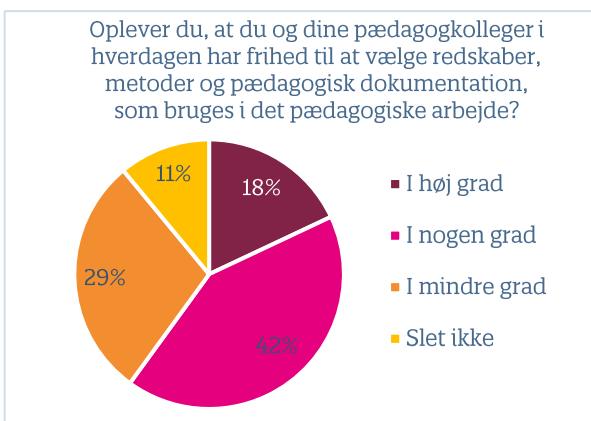
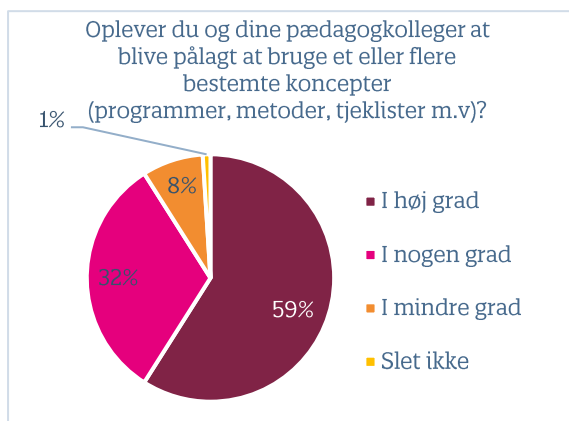
## Pædagogiske koncepter tager tid fra børnene og sænker kvaliteten

BUPL har gennemført en undersøgelse om pædagogiske koncepter blandt alle tillidsrepræsentanter i de kommunale daginstitutioner. Undersøgelsen viser at:

- Seks ud af ti tillidsrepræsentanter oplever i høj grad, at de og deres pædagogkolleger bliver pålagt at bruge et eller flere bestemte koncepter.
- Fire ud af ti af oplever, at de i mindre grad eller slet ikke har frihed til at vælge redskaber, metoder og pædagogisk dokumentation, som bruges i det pædagogiske arbejde.
- Næsten halvdelen bruger i dag et eller flere pålagte koncepter, som i høj eller nogen grad strider imod deres faglige vurdering/pædagogiske dømmekraft.
- Halvdelen oplever, at koncepter giver mindre frihed til at bruge deres faglighed og deres faglige dømmekraft.
- En fjerdedel har oplevet en situation, hvor brugen af et eller koncepter var i modstrid med et barns eller børnegruppens tarv.
- Syv ud af ti er enige i, at kvaliteten i det pædagogiske arbejde vil stige, hvis deres kommune fjerner alle koncepter.
- Otte ud af ti oplever, at arbejdet med koncepter i høj eller nogen grad tager tid fra det pædagogiske arbejde med børnene.
- Mere end halvdelen har inden for den seneste uge skulle udfylde skemaer om børn eller lignende i forhold til pålagte koncepter, som bruges i deres kommune.

### Pædagogerne bliver pålagt at bruge bestemte koncepter

59 pct. af tillidsrepræsentanterne oplever i høj grad, at de bliver pålagt at bruge et eller flere bestemte koncepter, og 32 pct. oplever i nogen grad at blive pålagt at bruge bestemte koncepter. Samtidig svarer 40 pct., at de og deres pædagogkolleger i mindre grad eller slet ikke har frihed til at vælge redskaber, metoder og pædagogisk dokumentation, som bruges i det pædagogiske arbejde.



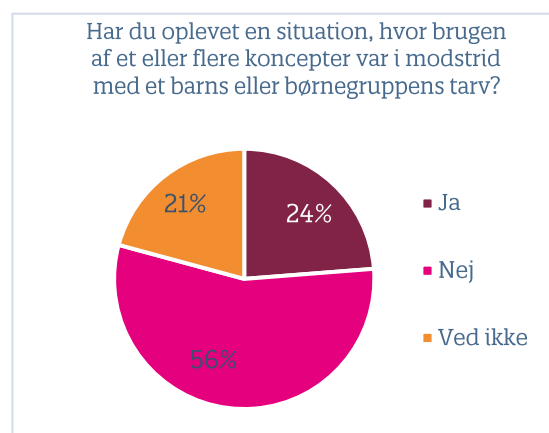
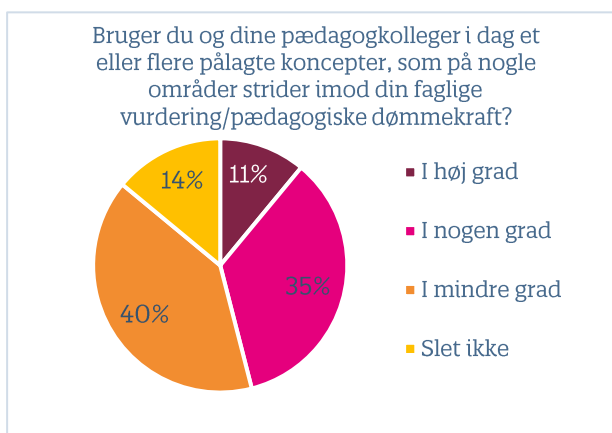
*Der er ikke tale om konkrete koncepter, men mere om f.eks. metoder som pålægges, men som ud fra min faglige vurdering ikke giver mening i det enkelte tilfælde. Her er systemet ikke fleksibelt nok ift. de enkelte børn. Bl.a. DPU er et krævende koncept, som jeg af flere omgange ikke har fundet relevant, men som pålægges (citater).*

*Jeg mener, når det er meget ensrettet hvilke metoder og systemer, vi skal bruge, begrænser det vores egen dømmekraft (citater).*

### Koncepterne strider imod pædagogerne faglige dømmekraft

Næsten halvdelen af tillidsrepræsentanterne bruger i dag et eller flere pålagte koncepter, som i høj eller nogen grad strider imod deres og deres pædagogkollegers faglige vurdering/pædagogiske dømmekraft. Samtidig oplever halvdelen, at koncepter giver mindre frihed til at bruge deres pædagogfaglighed og deres faglige dømmekraft. Kun 5 pct. oplever, at det giver dem mere frihed.

Når tillidsrepræsentanterne uddyber deres svar, handler det bl.a. om, at de skal (sprog)vurdere alle børn, også der hvor de vurderer, at det ikke er nødvendigt. 24 pct. svarer også ja til, at de har oplevet en situation, hvor brugen af et eller flere koncepter var i modstrid med et barns eller børnegruppens tarv.



*At skulle sprograppe mindst et bestemt antal børn forud for TOPI to gange om året, selvom egenvurdering er, at børnene ikke er sprogligt udfordret (citater).*

*Jeg syntes eksempelvis ikke, det giver mening, at vi skal sprogvurdere på børn, vi alle 6 er enige om har et fint sprog og sørme så om ikke testen viser det samme (citater).*

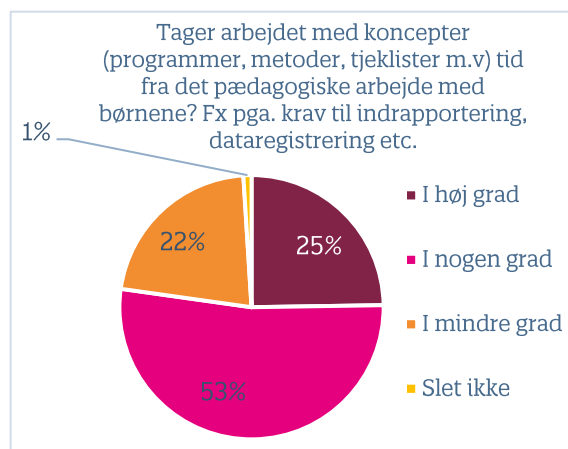
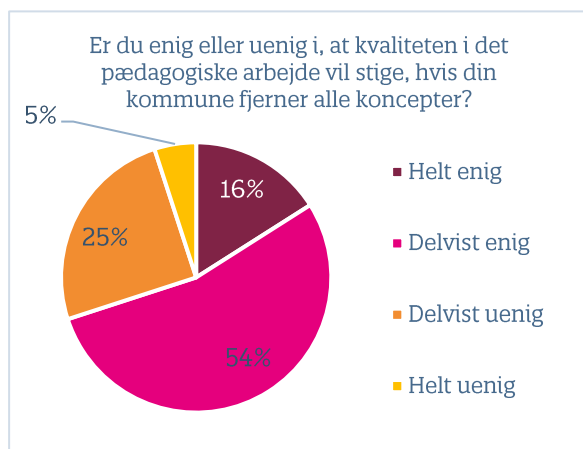
*Hjernen og hjertet. Vi bruger meget tid på samtale skemaer som også skal udfyldes på velfungerende børn. Overleverings skemaer som bliver mere og mere omfattende, og som skal udfyldes på alle børn (citater).*

*Krav og forventninger til vuggestuebørn som er mere mindet på børnehave og skole. Og som tager dyrebar pædagogisk legetid og relationsdannelse fra dem.*

*Sprogvurderinger af de børn, som man ved, ikke vil lykkes på nogen af skalaerne.*

### **En hverdag uden pålagte koncepter vil give mere kvalitet**

70 pct. af tillidsrepræsentanterne er enige i, at kvaliteten i det pædagogiske arbejde vil stige, hvis kommunerne fjerner alle koncepter. 78 pct. oplever også, at arbejdet med koncepter i høj eller nogen grad tager tid fra det pædagogiske arbejde med børnene.



..... vi har været friset på dagområdet 0-6 år, hvilket har givet frihed til at reducere det skriftlige arbejde, hvor tiden går fra barnet. Vi gør det selvfølgelig ved bekymringer omkring et barns udvikling og trivsel ellers bruger vi vores frihed.

Topi, hvad opsporer vi til? Nu skal vi kunne rumme alle børn, så forstår det ikke. Op sprogttest er spild af tid og mange børn kan ikke gennemføre/forstå det. Bedre at bruge tiden med børnene, så de netop øver sproget.

### Metode

BUPL har i perioden fra d. 8.-15. november 2024 gennemført en undersøgelse om pædagogiske koncepter blandt alle tillidsrepræsentanter i de kommunale daginstitutioner. 528 tillidsrepræsentanter har deltaget i undersøgelse, hvilket giver en svarprocent på 40. Undersøgelsen er geografisk repræsentativ.