

NY undersøgelse: Lederne kan ikke rekruttere pædagoger

23.848 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2022. Heraf arbejder 14.861 i daginstitutioner, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

I 2030 vil der mangle 14.000 pædagoger, jf. rapport fra Damvad. I juli 2022 så vi det laveste optag på pædagoguddannelsen i flere år. På blot et år er optaget faldet med 13 pct., hvilket svarer til 626 færre optagne. Og den seneste undersøgelse af forgæves rekrutteringer viser, at der i perioden september 2021 til februar 2022 var 4.360 forgæves rekrutteringer blandt pædagoger (STAR).

Lederne har svært ved at rekruttere pædagoger

I vilkårsundersøgelsen svarer 43 pct. af lederne i daginstitutionerne, at de inden for det sidste år har måtte opgive at ansætte en pædagog i en ledig stilling, der ellers var tiltænkt en pædagog (sidste år var det 42 pct.).

I samme undersøgelse svarer 2.900 pædagoger, svarende til 23 pct., at de i dag arbejder på en stue, hvor de er den eneste pædagog på stuen. Derudover svarer lidt mere end 100 ledere, svarende til 7 pct., at de har en eller flere stuer i deres institution, hvor der slet ikke er tilknyttet en fast pædagog.

Pædagogmangel har konsekvenser for kvaliteten

83 pct. af lederne er i høj grad bekymret for, at det vil påvirke kvaliteten negativt, hvis de ikke kan ansætte de pædagoger, de har behov for. Og 14 pct. er i nogen grad bekymret for det.

Mange af lederne har uddybet, hvad det betyder for kvaliteten, hvis ikke de kan ansætte de pædagoger, de har behov for. De peger bl.a. på, at pædagogerne er garanter for, at det ikke blot er pasning, men at de skaber læringsmiljøer der tilpasses alle børnene. Ikke mindst børn i udsatte positioner. Derudover peger lederne på, at det også har betydning for den sparring og udvikling, der finder sted, når der ikke er pædagoger nok. Sidst er der en bekymring for, at det starter en ond spiral, hvor det bliver svært at fastholde de pædagoger, der er, hvis fagligheden udhules, og uden tid til sparring og refleksion.

- *Der er mindre tid til at følge barnets spor og spotte børn i udsatte positioner. Det er også sværere at lave inkluderende læringsmiljøer.*
- *Der er for få pædagoger til at holde fast i faglige tiltag. Der er for mange børn i udsatte positioner der kræver fravær til andre pædagogiske opgaver. Det medfører at fagligheden daler i resten af børnegruppen.*
- *Manglende pædagogiske tiltag og børn der ryger imellem to stole i forhold til deres udvikling eller nærmere mangel på samme*
- *Vi få gradvis flere børn i udsatte positioner der har brug for hjælp. Der er tydelig forskel på tilgangen til opgaven, når det er en pædagog.*

- *Uddannede pædagoger er meget dygtigere til at justere sig selv og læringsmiljøet, så det enkelte barns behov tilgodeses. Det har en kæmpe betydning for det enkelte barns trivsel, læring og udvikling.*
- *Det er vigtigt, at der minimum er 2 pædagoger pr. stue, så de kan sparre med hinanden.*
- *Slider og så på de andre pædagoger, der får større ansvar, arbejdsopgaver og mangler kollegial sparring i det daglige.*
- *De manglende pædagoger påvirker kvaliteten, både i forhold til børn og forældresamarbejde, men også den sparring og udvikling medarbejderne imellem.*
- *Fagligheden daler drastisk, hvilket påvirker kvaliteten og muligheden for at fastholde medarbejder falder.*

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.