

## Flere børn mistrives og mange børn venter på PPR

23.267 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2023. Heraf arbejder 13.169 pædagoger i daginstitutioner, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

### Hovedkonklusioner

- 2 ud af 3 daginstitutionspædagoger oplever en stigende mistrivsel blandt de små børn
- Hver tredje pædagog har mindst ét barn på deres stue, hvor de venter på rådgivning og/eller vejledning fra PPR
- Knap hver sjette pædagog har mindst ét barn på deres stue, som venter på støtte eller specialplads, selvom de er visiteret til det
- Det går ud over den samlede børnegruppe, når der mangler støtte til enkelte børn
- Flere børn kunne trives bedre, hvis der var bedre rammer for den pædagogiske faglighed

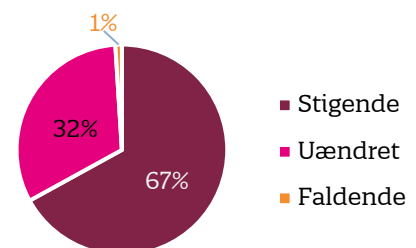
### Pædagoger: Flere børn mistrives

2 ud af 3 pædagoger på daginstitutionsområdet oplever, at antallet af børn som mistrives, er stigende.

Ifølge pædagogernes åbne besvarelser skyldes den stigende mistrivsel blandt andet manglende tid til faglighed i institutionerne og flere børn med særlige behov:

- *At vi ikke er kompetente hænder nok. Vi kan se mistrivselen, men kan ikke arbejde pædagogisk og komme den i forkøbet. Hver dag kører man hjem med dårlig samvittighed over alle de børn man ikke nåede. Det er ren overlevelse og fagligheden kommer ikke i spil.*
- *Mange timer i institution med dårlig normering. Ingen ekstra ressourcer til børn med specielle behov, de skal "bare" rummes med almindelig normering*

Oplever du, at antallet af børn som mistrives er:

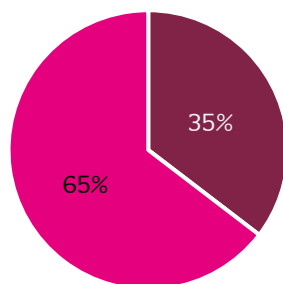


### Hver tredje pædagog har et barn på deres stue som venter på PPR

1 ud af 3 pædagoger på daginstitutionsområdet svarer, at de lige nu har ét eller flere børn på deres stue, hvor de venter på rådgivning og/eller vejledning fra PPR. På disse stuer er der i gennemsnit 2,4 børn, som venter. De pædagoger som arbejder med vuggestuebørn (0-2 år) har i gennemsnit 2 børn på deres stue, som venter på PPR, mens de pædagoger som arbejder med børnehalebørn (3 år-skolestart) i gennemsnit har 2,6 børn, som venter på PPR.

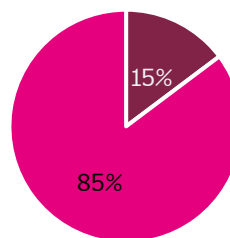
Samtidig svarer 15 pct. af pædagogerne, at de har børn på deres stue, som venter på støtte eller en specialplads, selvom de er visiteret til støtte eller en specialplads/specialinstitution.

Har du børn på din stue, hvor I venter på rådgivning og vejledning fra PPR?



■ Ja ■ Nej

Har du børn på din stue, som venter på støtte eller en specialplads, selvom de er visiteret til støtte eller en specialplads/institution?



■ Ja ■ Nej

Vi har bedt pædagogerne om at angive, hvad det længste er, de har oplevet, at et barn skulle vente på at få rådgivning og vejledning fra PPR. 9 pct. af pædagogerne har oplevet, at ventetiden var 1 år eller mere, mens 24 pct. har ventet 6-11 måneder. Enkelte pædagoger har oplevet at vente i flere år, f.eks. fra når barnet går i vuggestue, til barnet nærmer sig skolealderen. På samme måde har vi spurgt pædagogerne, hvad det længste er, de har ventet på støtte eller en specialplads, selvom barnet er visiteret til det. Her svarer 24 pct., at de har oplevet at vente i et år eller mere, mens 34 pct. har prøvet at vente i 6 til 11 måneder.

Hvis man ser på resultaterne på kommunalt niveau, er det tydeligt, at de lange ventetider ikke blot forekommer i enkelte kommuner. Således har pædagoger i 91 ud af landets 98 kommuner oplevet at vente i et år eller mere på støtte eller vejledning fra PPR. Samtidig har pædagoger i 95 kommuner oplevet at vente i et år eller mere på støtte eller specialplads til et barn, selvom barnet er visiteret til det.

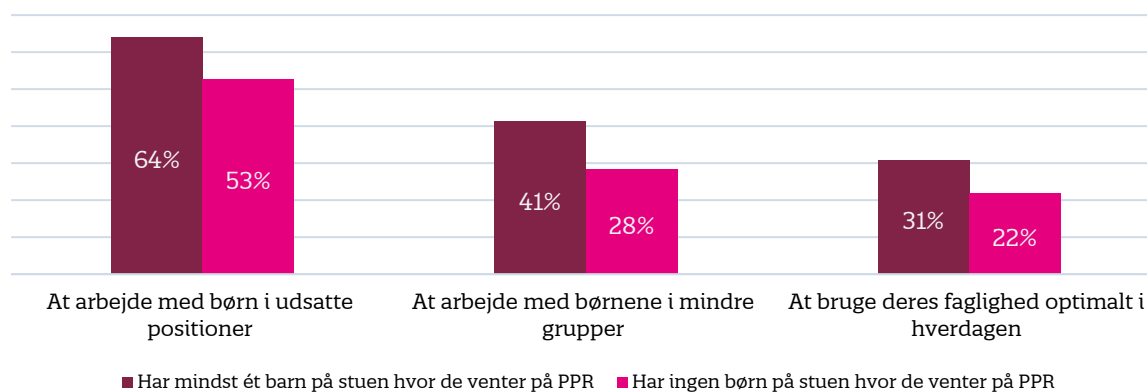
Mens antallet af børn som mistrives, er stigende og mange børn venter på støtte fra PPR, oplever pædagogerne samtidig, at de ikke har den nødvendige tid til arbejdet med udsatte børn. Således svarer 58 pct. af pædagogerne, at de kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til, at arbejde med børn i udsatte positioner.

## Ventetiden har negative konsekvenser

Udover de konsekvenser, som det har for det enkelte barn at vente på PPR, peger resultaterne af vilkårsundersøgelsen på, at det går ud over den samlede børnegruppe, når der mangler støtte til enkelte børn. De pædagoger, som har ét eller flere børn på deres stue, som venter på rådgivning og/eller vejledning fra PPR, vurderer i lavere grad, at de har tilstrækkelig tid til at arbejde med

børn i udsatte positioner, at arbejde med børnene i mindre grupper samt at bruge deres faglighed optimalt i hverdagen.

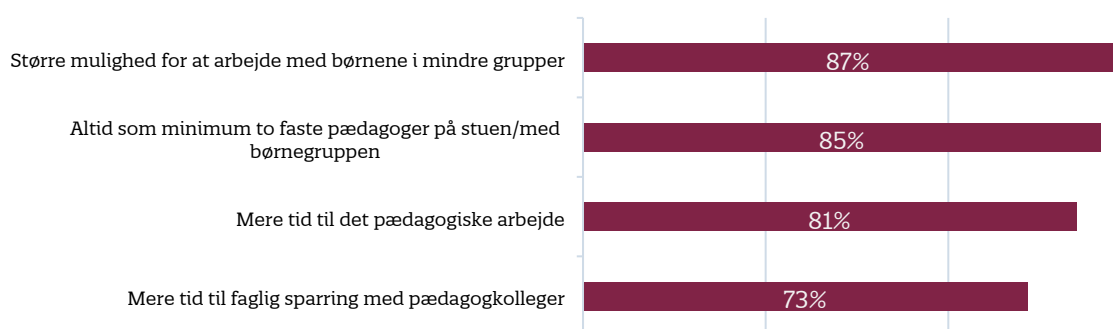
Andel pædagoger som i lav grad/slet ikke har tid til:



## Bedre rammer for den pædagogiske faglighed kan styrke trivslen

Der er bred enighed blandt pædagogerne om, hvordan man kan få flere børn til at trives bedre. Således peger pædagogerne især på større mulighed for at arbejde med børnene i mindre grupper, altid som minimum to faste pædagoger på stuen/med børnegruppen, mere tid til det pædagogiske arbejde og mere tid til faglig sparring med pædagogkollegaer, som faktorer der kan styrke børnenes trivsel.

I høj grad enig - Flere børn og unge kunne trives bedre, hvis der var:



## Metode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 7. november til 21. november 2023. Den er udsendt som elektronisk survey til 53.862 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.267 har deltaget, herunder 20.610 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 43. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante demografiske variable.