

Hver fjerde pædagog er eneste faste pædagog på stuen

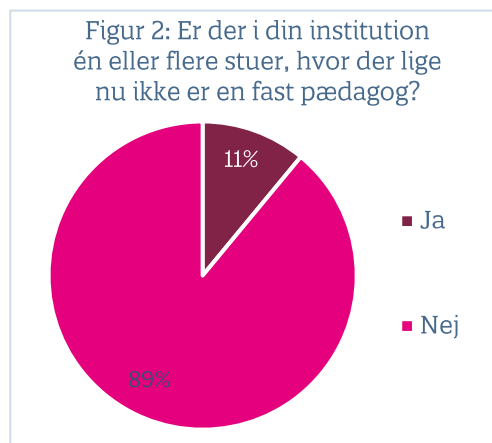
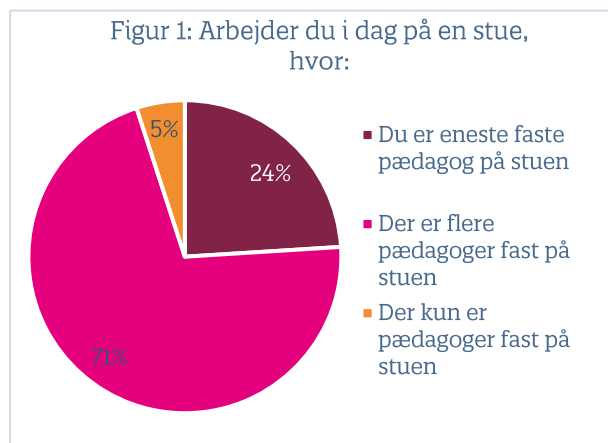
23.191 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2025. Heraf arbejder 13.173 i kommunale og selvejende daginstitutioner, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

Undersøgelsen viser, at:

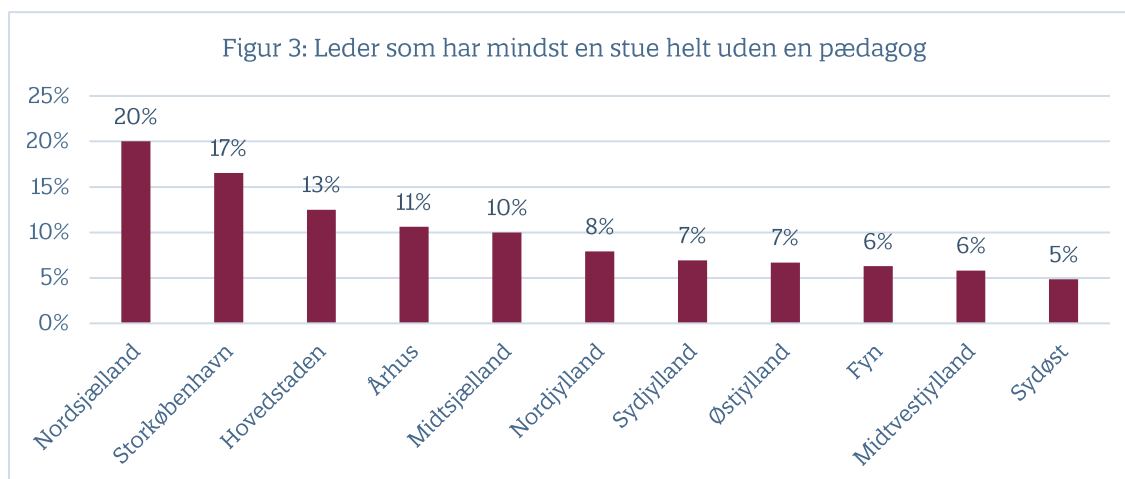
- Hver fjerde pædagog er den eneste faste pædagog på sin stue. Det tal dækker over store kommunale forskelle.
- 11 pct. af lederne har én eller flere stuer helt uden pædagoger. Det dækker over geografiske forskelle.
- Hver fjerde pædagog har ikke tilstrækkelig tid til at bruge sin faglighed optimalt i hverdagen.
- Mere end 7 ud af 10 pædagoger har afsat tid til planlægning, evaluering og refleksion af det pædagogiske arbejde. Men kun hver tredje mener, at det er tilstrækkeligt.
- Knap halvdelen af pædagogerne har ikke tilstrækkelig tid til faglig sparring med deres kolleger eller deres leder.

Mange børn må se langt efter en pædagog

Hver fjerde pædagog arbejder i dag på en stue, hvor de er den eneste faste pædagog. Undersøgelsen viser også, at der er stuer helt uden pædagoger. 11 pct. af lederne svarer, at de lige nu har en eller flere stuer i deres institution, hvor der ikke er en fast pædagog. Det dækker over geografiske forskelle, hvor der er i Nordsjælland er 20 pct. af lederne, der svarer, at de har mindst en stue uden pædagoger, mens det i Sydøst kun er 5 pct. (se figur 3).



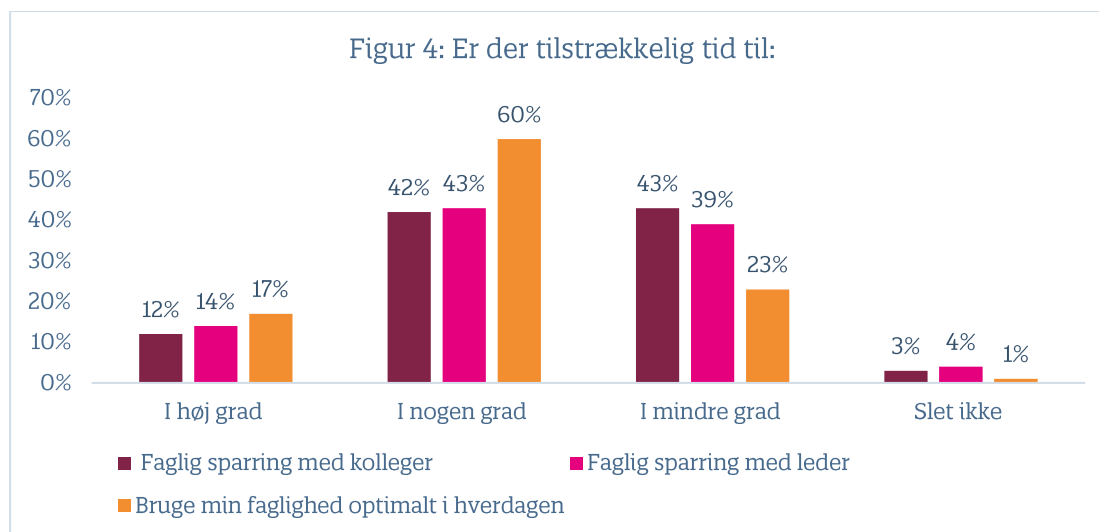
De pædagoger, der er ene pædagog på stuen, har haft mulighed for at uddybe, hvad det betyder for det pædagogiske arbejde. Her peger pædagogerne på manglende faglig sparring, at de føler et stort eneansvar for kvaliteten af det pædagogiske arbejde og det faglige overblik, og sidst føler de, at børnene ikke får den opmærksomhed de har brug for og fortjener, og de har heller ikke de samme ressourcer til forældresamarbejdet (se citater på side 4).



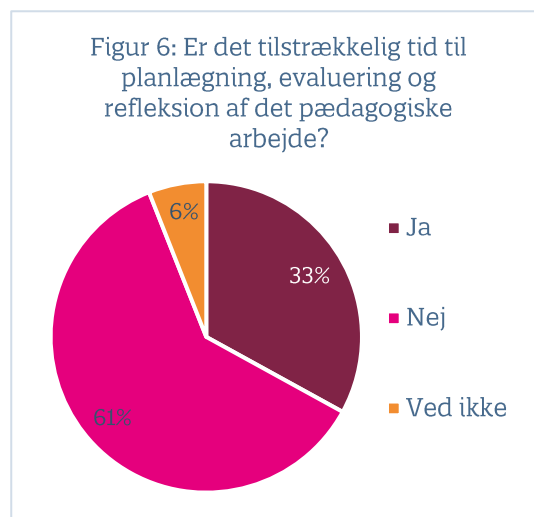
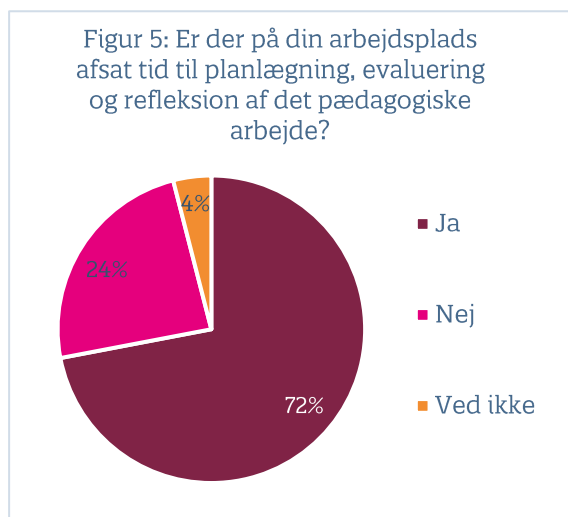
Note: Se bilag for liste over hvilke kommuner der indgår i hvert geografisk område.

Pædagoger mangler tid til sparring og forberedelse

Knap halvdelen af pædagogerne svarer, at de i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til faglig sparring med deres kolleger. 43 pct. oplever i mindre grad eller slet ikke at have tilstrækkelig tid til faglig sparring med deres leder. Samtidig svarer en fjerdedel af pædagogerne, at de i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at bruge deres faglighed i hverdagen.



72 pct. af pædagogerne svarer, at der på deres arbejdsplads er afsat tid til planlægning, evaluering og refleksion af det pædagogiske arbejde. 24 svarer nej. De pædagoger, der har afsat tid til planlægning, evaluering og refleksion er efterfølgende spurgt til, om de oplever, det er nok. Her svarer 61 pct., at det ikke er tilstrækkeligt.



Det siger pædagogerne i undersøgelsen om at være den eneste pædagog på stuen.

Mangler faglig sparring:

Den faglige sparring bliver mere praktisk. Bliver ikke udfordret så meget på min faglighed. Er meget glad for mine kollegaer og vil ikke undvære dem, men kan godt mærke der mangler lidt bid i de faglige observationer.

Jeg har ikke nogen at sparre med som kender børnene i alle de forskellige hverdags situationer udover unge uuddannede mennesker (som gør et godt stykke arbejde) men den faglige sparring mangler med en som kender børnene ligeså godt som mig der er fast pædagog på stuen.

Har svært ved at have en faglig dialog omkring børnene og evt. udfordringer de måtte have.

Føler et stort eneansvar for kvaliteten af det pædagogiske arbejde:

Det betyder at der er SÅ mange ting jeg skal holde styr på. Både planlægningen for dagen, afholde alle forældresamtaler eller andre møder omkring vores børn, ALT det skriftlige. Der er bare generelt en del forberedelse tid der skal gøres hjemme da der ikke er tid på arbejdet.

At al ansvar ligger på mine skuldre. Forældresamtaler, sprogscreeninger m.m. Er min opgave, og indkøring af nye børn. Dokumentation - alt ligger hos mig.

Jeg har et stort ansvar i at sikre kvaliteten og har al kontakt med vores samarbejdspartnere som PPR, skole mm.

Børnene får ikke den opmærksomhed de fortjener og har brug for:

Mangler sparring, når ikke de pædagogiske opgaver der følger med børn med udfordringer og kommer ikke omkring børnegruppen og forældrene som jeg gerne vil. Det er kun børn med udfordringer der tilbydes en samtale inden skolestart, da vi ikke skal bruge ressourcer på de resterende. Det er uholdbart kun at bruge sine faglige kvalifikationer på de børn og forældre, hvor der skal sættes ekstra ind, og der kun er "garderodesnak" tilbage til de velfungerende. De har et ligeså stort ønske om at bruge tiden sammen med en pædagog til en kort samtale og hører hvordan vi ser deres børn og hvad der lægges vægt på ved skolestart.

Det (pædagogiske arbejde) bliver ringere. Børnene mangler tydelige voksne og klare rammer. Vi PRØVER at holde ovenstående og en fast struktur- men svært med forskellige (unge) vikarer.

En evig dårlig samvittighed over at det, man gør, aldrig er nok. Der er brug for at være flere kvalificerede om at dele stuens opgaver som indkøring, planlægning af aktiviteter, planlægning af tiltag, handleplaner, forældresamtaler, deltagelse på kurser og bare at kunne være til stede med børnene. Jeg må lave og planlægge tiltag og handleplaner når jeg har fri fra arbejde og prøve at instruere medhjælpere i at udføre dem, da jeg ikke kan være på alle børn hele tiden. Hvis jeg er syg i et par dage kommer jeg tilbage til kaos og forældre og medhjælpere der står klar med spørgsmål og problematikker jeg så skal starte forfra med at løse. En pædagog er bare ikke nok til at tilgodesse 13 små børn og deres fælles og individuelle behov.

Kommune	Pct.	Kommune	Pct.
Vesthimmerlands	3%	Tønder	27%
Sønderborg	7%	Tårnby	28%
Randers	10%	Hjørring	28%
Skive	13%	Brønderslev	28%
Aabenraa	13%	Silkeborg	28%
Næstved	13%	Roskilde	29%
Herning	14%	Dragør	29%
Odense	14%	Furesø	30%
Nyborg	14%	Rødovre	30%
Haderslev	15%	Gentofte	31%
Syddjurs	15%	Albertslund	31%
Brøndby	15%	Holstebro	31%
Aalborg	15%	Vejle	32%
Kerteminde	16%	Ringkøbing-Skjern	32%
Jammerbugt	16%	Solrød	33%
Lolland	17%	Favrskov	33%
Viborg	17%	Varde	33%
Rebild	17%	Hedensted	33%
Frederikshavn	17%	Hillerød	34%
Morsø	17%	Stevns	34%
Norddjurs	18%	Ringsted	35%
Middelfart	18%	Høje-Taastrup	35%
Aarhus	18%	Helsingør	36%
Mariagerfjord	18%	Frederikssund	37%
Køge	19%	Lemvig	38%
Slagelse	19%	Thisted	38%
Svendborg	19%	Allerød	39%
Holbæk	19%	Faxe	39%
Vallensbæk	19%	Fredensborg	39%
Esbjerg	20%	Lyngby-Taarbæk	40%
København	20%	Langeland	40%
Faaborg-Midtfyn	20%	Odder	40%
Frederiksberg	20%	Lejre	41%
Guldborgsund	20%	Glostrup	41%
Assens	20%	Greve	42%
Nordfyns	21%	Gribskov	43%
Billund	21%	Rudersdal	44%
Horsens	21%	Egedal	47%
Sorø	21%	Gladsaxe	48%
Vordingborg	22%	Hørsholm	48%
Ikast-Brande	22%	Kalundborg	49%
Hvidovre	22%	Ishøj	50%
Fredericia	23%	Halsnæs	54%
Odsherred	24%	Struer	55%
Kolding	24%	Herlev	56%
Ballerup	26%	Fanø	-
Vejen	26%	Læsø	-
Skanderborg	26%	Samsø	-
Bornholm	26%	Ærø	-

Så stor en andel af pædagogerne er den eneste faste pædagog på stuen.

Note til tabel: 9002 pædagoger på daginstitutionsområdet har oplyst deres arbejdskommune og svaret på spørgsmålet "Arbejder du i dag på en stue, hvor du er den eneste faste pædagog på stuen".

24 pct. svarer på landsplan, at de er den eneste faste pædagog på stuen.

Metode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 29. januar til den 17. februar 2025. Den er udsendt som elektronisk survey til 58.298 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.191 har deltaget, heraf 20.230 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 40. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante baggrundsvARIABLE som køn, geografi og ejerform. I forhold til alder er pædagogerne i alderen 20-39 en smule underrepræsenteret, mens de ældre pædagoger på 50 år og op efter er en smule overrepræsenteret.

Bilag

Liste over kommuner i de geografisk inddelte områder (som svarer til BUPL's lokale fagforeninger)

Hovedstaden: København, Frederiksberg, Dragør, Tårnby

Nordsjælland: Allerød, Egedal, Fredensborg, Frederikssund, Gentofte, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hillerød, Hørsholm, Lyngby-Taarbæk, Rudersdal

Storkøbenhavn: Albertslund, Ballerup, Brøndby, Furesø, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Rødovre, Vallensbæk

Midtsjælland: Greve, Lejre, Holbæk, Kalundborg, Odsherred, Roskilde, Solrød, Sorø, Slagelse

Sydøst: Faxe, Guldborgsund, Køge, Lolland, Næstved, Ringsted, Stevns, Vordingborg

Syddjylland: Billund, Esbjerg, Fanø, Fredericia, Haderslev, Kolding, Sønderborg, Tønder, Varde, Vejen, Vejle, Aabenraa

Østjylland: Favrskov, Hedensted, Horsens, Norddjurs, Odder, Randers, Samsø, Silkeborg, Skanderborg, Syddjurs

Aarhus: Aarhus

MidtVestjylland: Herning, Holstebro, Ikast-Brandø, Lemvig, Ringkøbing-Skjern, Skive, Struer, Viborg

Nordjylland: Aalborg, Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Læsø, Mariagerfjord, Morsø, Rebild, Thisted, Vesthimmerland

Fyn: Assens, Faaborg-Midtfyn, Kerteminde, Langeland, Middelfart, Nordfyn, Nyborg, Odense, Svendborg, Ærø