

Unge – vores fælles fremtid

BUPL's ungeudspil 2018



B U P L



» Da vi begyndte som rollemodeller for fire år siden, diskuterede vi, om vi skulle forsøge at hjælpe de drenge, der allerede var havnet i kriminalitet.

Men den opgave var for svær. Vi besluttede derfor at hjælpe drenge, der måske var lige på kanten af loven, og som skulle have et skub i den rigtige retning. Vi spurgte en gruppe drenge, om de ville være med. Flere af dem ville gerne i gymnasiet, men de var ikke blevet erklæret egnede.

Det lykkedes en gruppe på syv drenge at komme ind på gymnasiet, fordi en af de andre rollemodeller gav dem intens faglig hjælp i matematik og fysik." Siden er det lykkedes alle drengene i gruppen at fastholde deres uddannelse, blandt andet på grund af den intensive støtte fra en af rollemodellerne, der har et særligt talent for at undervise i matematik.

Faisal Saeed forklarer, at han som rollemodel og mentor laver forebyggende arbejde, der kan forhindre, at de sociale myndigheder skal i gang med en mere krævende indsats.

Pædagog Faisal Saeed i Kristeligt Dagblad.



Unge – vores fælles fremtid

BUPL's ungeudspil 2018

Kan vi leve med, at hele 17 % af vores unge under 25 år ikke har en ungdomsuddannelse, og at 6-7% svarende til ca. 50.000 unge, hverken er i uddannelse eller job? Er vi ved at tabe en generation på gulvet? Det har aldrig været vigtigere at støtte de unge i at finde deres potentialer, og hjælpe dem med at finde deres vej mod en uddannelse, job og i sidste ende et velfungerende voksenliv.

Alt for mange børn og unge står uden for samfundets fællesskaber og lykkes ikke med at få en uddannelse eller et job. Samtidig ser vi nye former for mistrivsel vokse, såsom stress, selvskadende adfærd og ensomhed – også blandt de unge, som på overfladen ser ud til at lykkes.

Alle børn og unge har brug for professionelle voksne, som har børne- og ungebriller på, og som kan løfte de opgaver, der er nødvendige – uanset hvilke af de unges problemer eller drømme de udspringer af.

Kompleksiteten i denne opgave er stor, for ingen unge er ens. Derfor skal fleksibiliteten i de muligheder og støttefunktioner, der tilbydes den unge være mangeartet, så der altid tages udgangspunkt i, hvad der passer bedst til den enkelte unges behov, evner og baggrund.

Der er brug for at sætte fokus på, at ikke alle unge trives med en snæver boglig tilgang i skolen. De unge som har interesse og talent inden for de skabende fag, skal frem i lyset. Unge er et produkt af de omgivelser, de er vokset op i, og mistrivsel, kriminalitet eller manglende motivation for uddannelse er en konsekvens af mange forskellige faktorer, som tilsvarende skal håndteres med et flerfagligt helhedsperspektiv.

At investere i flere praktiske elementer i folkeskolen og forebyggelse af mistrivsel og kriminalitet hos unge, kommer ikke kun den enkelte til gode, det er også en nødvendig investering i Danmarks fremtid.

Vi håber at dette udspil vil inspirere til nye måder at arbejde med unges udfordringer på.

Elisa Bergmann, formand for BUPL
og
Lars Søgaard Jensen, faglig sekretær i BUPL

Skole, klub og uddannelse for alle børn og unge

Det stadig øgede fokus på de boglige kompetencer favner kun en del af folkeskolens børn og unge og skaber færre succesoplevelser hos de børn og unge, som har stærke kompetencer inde for det kreative og håndværksmæssige.

Det skal derfor være folkeskolens opgave at vise, hvordan alle børn og unges forskellige kompetencer er vigtige og kan anvendes i det samfund de en dag skal ud i.

Samtidig higer samfundet netop efter kreative, håndværksfaglige, teknologikompetente og skabende unge.

Alle børn og unge skal opleve at være en del af et positivt fællesskab - også i fritiden. Derfor skal kommunerne sikre god klubdækning som ramme om de unges fællesskaber udenfor skole og ungdomsuddannelse

Kreative og praktiske udfordringer til alle unge

Flere praktiske elementer i unges liv skal hjælpe med at åbne op for perspektiver på, hvad den unge kan og hvordan disse kompetencer bruges i virkeligheden. Ligeledes skal det hjælpe med at give et blik på erhvervsuddannelsernes mange muligheder.

Men ligeså vigtigt skal det gøre skolen mere varieret og give de unge flere forskellige muligheder for at opnå succes. I fritidsinstitutionerne og i udskolingen, hvor obligatoriske praktisk-musiske fag er helt fraværende, skal børn og unge kunne styrke deres praktiske kompetencer. Klubberne kan danne ramme for forløb, hvor der både i skole- og fritid udforskes og eksperimenteres med de kreative og håndværksfaglige elementer.

Alle unge skal opleve, at de lykkes med noget

De unges svære uddannelsesvalg

En del unge vil fremover kunne komme på den forberedende grunduddannelse (FGU). Fælles for de unge der vælger den er, at de ofte har brug for at udvikle sig fagligt i værksteder, via almen undervisning eller de har brug for mere tid, inden de er klar til en ungdomsuddannelse.

De unge skal tildeles én kontaktperson, som hjælper den enkelte unge på vej til uddannelse eller job. Nogle unge har sociale eller personlige problemer, og for dem er det afgørende, at kontaktpersonen har et helhedsperspektiv på den unge. Pædagoger fra enten udskolingen eller klub, har netop dette helhedsperspektiv på den unge, og kan derfor varetage den opgave.

Alle unge skal have en voksen, som ser helhedsperspektivet

2017

18 pct. søger EUD
74 pct. unge søger gymnasiet

12 pct. af lærerne i 8. og 9. klasse
har et godt kendskab til EUD mens

42 pct. har et godt
kendskab til gymnasiet



Forebyggelse skaber trivsel for unge i problemer

Alle børn og unge skal være en del af et fællesskab. De fleste danske børn og unge trives heldigvis, men der er fortsat for mange, som har store personlige og sociale udfordringer i deres opvækst, som i sidste ende gør det svært at stå på egne ben som voksne.

Vi ser et stigende antal børn og unge, der får en selvskadende adfærd, stress, oplever mobning, misbrugsproblemer og angst. Og der er stadig unge som bliver kriminelle, og tiltrækkes af bander eller havner i radikale miljøer.

At håndtere disse udfordringer kræver, at den forebyggende indsats nytænkes. Vi skal sætte vores børn og unge i centrum og skabe en helhedsorienteret indsats omkring dem.

Alle børn og unge fortjener de bedste muligheder for en god fremtid

Familiestabilitet skaber trivsel

Familien- uanset de vidt forskellige familiekonstellationer - er basen i børn og unges liv, og livsbetingelser, ressourcer og det fysiske og psykiske fundament hos de voksne i familien, er af afgørende betydning for børn og unges trivsel og vej igennem livet. Børn og unge har brug for, at deres forældre er et trygt og stabilt element i deres liv.

Derfor skal der endnu mere fokus på, hvordan der arbejdes pædagogisk med familierne.

Der skal i større grad arbejdes forebyggende med de familier, som har vanskeligheder ved at varetage almene opdragelses- og omsorgsopgaver. Voksenpædagogiske problemstillinger, der stiller krav om faglige kompetencer, for at sikre de bedste muligheder for børnene.

Alle børn og unge skal have en tryk familiebase

Mistrivsel

22 pct. af elever i 9. klasse har skadet sig selv

25 pct. af de unge har et højt stressniveau

Op mod 20 pct. af børn og unge har lav livstilfredshed

Tværfaglige forebyggelsesenheder skal møde de unge i øjenhøjde

Ungdomskriminaliteten er faldende, hvilket bl.a. skyldes de mange forebyggelsesindsatser over for alle børn og unge.

Der er dog stadig unge, som er i risikozonen for at ende i en kriminel løbebane. Med en mere koordineret og tværfaglig forebyggelsesindsats skal børn og unge forhindres i at komme i risikozonen og de som er, skal hjælpes på rette vej.

Politiet og SSP har en naturlig og afgørende rolle i det kriminalitetsforebyggende arbejde. Men erfaringer viser at særlige forebyggelsesenheder, hvor pædagoger og politi side om side arbejder opsøgende, og får et fagligt helhedsperspektiv på de unge, hjælper til en bedre forebyggelse.

Børn og unge i den kriminelle risikozone skal mødes af fagprofessionelle med helhedsblik i det forebyggende arbejde

På Københavns vestegn har man oprettet lokalnetværk for unge (LFU), hvor man kombinerer politi og pædagoger. Her arbejder pædagoger og politifolk tæt sammen i tværfaglige teams rettet mod børn og unge i udsatte boligområder. Ved at kombinere pædagogiske kompetencer med politiets opnår man en bedre relation til de unge, der er i risikozonen for kriminalitet.

Ungdomskriminalitet

3 pct. af unge i 7. - 9. klasse indgår i en kriminel ungdomsgruppe

1 pct. procent af de unge står for 44 procent af kriminaliteten

De mest kriminelle debuterer i en tidlig alder.
60 pct. i denne gruppe er således mistænkt for kriminalitet, inden de fylder 15 år

63 pct. af de mest kriminelle er ikke i gang med uddannelse eller skole

Trivselskommission med fokus på børn og unges trivsel

BUPL foreslår at der oprettes en kommission, som skal have fokus på børn og unges trivsel. Kommissionen skal samle eksperter, børn og unge, forældre, lærere og pædagoger og udarbejde anbefalinger, der fremmer trivsel og forebygger selvskadende adfærd, digital mobning, stress og ensomhed. Arbejdet skal fokusere på hvilke permanente strukturer og evt. lovjusteringer, som kan hjælpe børn og unge til bedre trivsel.

Unge – vores fælles fremtid

BUPL's ungeudspil 2018

BUPL foreslår:

- 1 Flere praktiske elementer i udkolingen**

Alle børn og unge skal opnå erfaringer med flere kreative og praktiske elementer, som en del af deres skole- og fritidsliv. Pædagoger skal have en bærende rolle for den unge, i forhold til brobygning, praktik, valgfag og samarbejde med erhvervsskolerne.
- 2 Forsøg med værksteder på tværs af klub og udkoling**

Der skal gives 100 mio. kr. til forsøg, hvor større børn og unge kan komme i værksteder og arbejde med design, håndværk og teknologi i en skabende kontekst. Værkstederne i fritidsinstitutionerne skal være kreative kraftcentre.
- 3 Pædagoger som kontaktperson for unge på vej mod uddannelse**

Unge som har udfordringer med at komme på en ungdomsuddannelse, skal have en kontaktperson. Pædagoger fra udkoling eller klub kan med deres kendskab til den unge varetage denne opgave.
- 4 Familien skal være en del af løsningen – også i ungdomsårene**

Familien er basen i børn og unges liv, også når det går skævt. Derfor skal pædagoger i udkoling og klubber have en tydeligere rolle i det udvidede forebyggende forældre-samarbejde.
- 5 Øget tværfaglighed i forebyggelse af ungdomskriminalitet**

Erfaringer viser, at pædagoger og politi i forebyggende opsøgende teams, har en positiv effekt. Derfor skal pædagoger indgå i forebyggelsesenheder i alle politikredse.
- 6 Trivselskommission med fokus på børn og unges trivsel**

Der skal oprettes en kommission med eksperter, børn og unge, forældre, lærere og pædagoger, som skal have fokus på børn og unges trivsel.

B U P L



Februar 2018

Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund
bupl.dk

Illustrationer: Thorbjørn Christoffersen