

Klar til valgkamp

Inputs fra pædagogernes vilkårsundersøgelse i din kommune og forslag til politisk handling

Et bedre børneliv kalder på 2 kloge beslutninger

"Som den eneste kommune i Østjylland oplever Randers Kommunes dagtilbud flere ansatte pædagoger. De seneste års politiske initiativer og beslutninger viser sig som afgørende skridt mod at sikre børns trivsel og udvikling." - Det glade budskab sendte BUPL Østjylland til hele Randers Byråd i 2024. Det skete ovenpå fagforeningens årlige vilkårsundersøgelse blandt sine medlemmer.

I mellemtiden har politikerne forringet:

- den oprindelige aftale om minimumsnormeringer (1 voksen til 3 vuggestuebørn og 1 voksen til 6 børnehalebørn), hvor lederne ikke medregnes
- deres ambitiøse beslutning om en pædagogandel på 65 procent i kommunens vuggestuer og børnehaver, hvor lederne ikke medregnes

Det afspejler sig prompte i pædagogernes og de pædagogiske lederes svar på BUPL's vilkårsundersøgelse 2025. Her siger 81 procent af pædagoger, at de bl.a. oplever, at de er færre pædagoger. Og på mange institutioner oplever de slet ikke minimumsnormeringer.

Pædagogerne oplever ikke, at der kommer en vikar, når de er syge. Det går ud over de børn, som har allermest brug for pædagoger omkring sig. De oplever heller længere at have samme mulighed for at yde den nødvendige støtte til børn, der har det svært.

Du kan som politiker gøre en forskel

Hvis du og dine byrådskolleger vender tilbage til den oprindelige beslutning, der blev enstemmigt vedtaget i byrådet den 6. april 2022, kan I give børnene i Randers Kommune et godt børneliv og en udsigt til en bedre fremtid.

Konkret kan I blot beslutte at:

1. de pædagogiske ledere ikke tæller med i opgørelsen af minimumsnormeringer og pædagogandelen
2. øremærke en pulje til vikardækning

Pædagoger på skoleområdet: Prioritér mellemformer

Lige knap 60 procent af pædagogerne i undervisningsdelen i Randers Kommune oplever ikke, at kommunen prioriterer børneområdet. Til sammenligning er der kun tale om 17 procent i Horsens Kommune!

I BUPL's nyeste Vilkårsundersøgelse svarer lidt over halvdelen af pædagoger, der arbejder i undervisningsdelen, at der ikke er en tilstrækkelig normering i mellemformerne (mellemformer er et andet ord for at inkludere børn med særlige behov i almenområdet). Det går i svær grad ud over de sårbare børns trivsel og læring.

Samme bekymring giver pædagogerne i specialklasserne og på specialskolerne udtryk for.

Pædagogerne fortæller endvidere, at de frygter, at de vedtagne forringelser på specialskolen vil påvirke fremtidsudsigterne for børnene negativt.

Du kan som politiker gøre en forskel

Du og dine byrådskolleger spiller her en central rolle. For med kun én beslutning kan I skabe en hverdag, hvor børnene på skole-fritidsområdet trives bedre:

- Styrk pædagognormeringen pr. barn og dermed pædagogernes reelle mulighed for at lave elevcentrerede indsatser, som tager udgangspunkt i det enkelte barns individuelle behov.
Så sikrer I både det nødvendige løft af kvaliteten i mellemformtilbuddene samtidig med, at de sårbare børn nemmere bliver inkluderet. Det forebygger mistrivsel, letter overgangen til fritiden og løfter de børn, der har det svært.