

Klar til valgkamp

Inputs fra pædagogernes vilkårsundersøgelse i din kommune og forslag til politisk handling

Nej tak til burhønsforhold, ja tak til flere pædagoger og et respektfuldt børneliv.

Dagtilbudspædagogerne i Odder Kommune fortæller, at der mangler pædagoger til børnene. Samtidig fortæller de, at på trods af de beregnede minimumsnormeringer, står de ofte alene med børnene på stuen. De oplever generelt, at normeringerne og pædagogandelen løbende er blevet ringere.

Det er ikke godt nyt for børnene og pædagogerne, som står i komplekse pædagogiske udfordringer hver dag. Både når de skal lave de målrettede pædagogiske indsatser til børn, der har det svært. Men også når de samtidig skal understøtte de øvrige børns generelle udvikling, trivsel, dannelse og læring.

Du kan som politiker gøre en forskel

Du og dine kommunalbestyrelseskolleger spiller her en central rolle. For I kan skabe en hverdag, hvor børnene trives bedre ved at:

- give bedre betingelser for oprettelse af attraktive pædagogstillinger, så kommunen tiltrækker flere pædagoger
- Vedtage en lokal uddannelsesstrategi der giver allerede ansatte mulighed for at blive meritpædagog
- trække ledere og vikarer ud af opgørelsen af minimumsnormeringerne og indfør mere reelle normeringer til børnene på institutionsniveau
- give alle børn lige udviklingsmuligheder gennem særlige indsatser til børn i udsatte positioner
- invester pengene fra den nye kommuneaftale i højere kvalitet i dagtilbud gennem flere uddannede pædagoger til børnene og bedre fysiske rammer

Nej tak til udsatte SFO-børn der ikke får den nødvendige støtte og ja tak til BMA - bedre mulighed for alle også i SFO'en

Skole-og fritidspædagoger i Odder Kommune fortæller, at SFO-børn med særlige behov ikke får tilført nok ressourcer. De oplever også, at normeringen er blevet forringet det seneste år, hvor flere pædagogtimer bliver lagt i skoledagen på bekostning af pædagogtimer i SFO'en. Det går ud over pædagogernes arbejdsmiljø og de muligheder, som de har for at udvikle og udføre pædagogik af høj kvalitet til gavn for børnenes fritidsliv.

Pædagogerne føler sig også udfordrede, når et barn med ekstra hjælp og støtte i skoletiden ikke får de ekstra ressourcer med, når det får fri og skal begå sig i SFO'en.

Kombinationen af for få ressourcer til de udsatte børn, for få pædagoger og et udfordret psykisk arbejdsmiljø er en grim cocktail. Det er dårligt nyt for de børn, der skal deltage i fællesskaber i fritidstilbuddene og ikke mindst for pædagogernes muligheder for at arbejde inkluderende med denne gruppe børn.

Du kan som politiker gøre en forskel

Du og dine kommunalbestyrelseskolleger spiller her en central rolle. For I kan skabe en hverdag, hvor alle skolebørn trives bedre og dermed øger deres vigtige indlæring:

- Hæv pædagognormeringen per barn i fritidsinstitutionen
- Lad den indsats, som et barn med særlige behov får i skoledelen, følge med over i dets fritidstilbud
- Efteruddanne pædagogerne så de rette kompetencer kommer i spil til børn i udsatte positioner