

Klar til valgkamp

Inputs fra pædagogernes vilkårsundersøgelse i din kommune og forslag til politisk handling

Pædagoger og ledere: Den pædagogiske kvalitet for hele børnegruppen halter

21 procent af pædagogerne i Horsens Kommunes dagtilbud oplever at være den eneste pædagog på stuen. Det går ud over den kvalitet, der skal understøtte børnene. Det svarer de i BUPL's årlige vilkårsundersøgelse.

Samtidig siger 18 procent, at deres psykiske arbejdsmiljø er "Dårligt" eller "Meget dårligt". Det er det næst dårligste resultat blandt BUPL Østjyllands kommuner. Det er ikke godt. For samtidig vokser gruppen af børn med særlige behov, der skal indgå i en almindelig hverdag.

Kvaliteten i de pædagogiske rammer og aktiviteter for hele børnegruppen halter. Godt 4 ud af 10 pædagoger svarer, at der kun i "Nogen grad" eller "Mindre grad" er tid til sparring med kolleger. Og godt hver tredje svarer, at der i "Mindre grad" er tid til sparring med lederen.

Den ledelsesmæssige understøttelse af pædagogerne er bydende nødvendig for også at skabe trivsel og dermed læring for den voksende gruppe børn med særlige behov.

Du kan som politiker gøre en forskel

Du og dine kommunalbestyrelseskolleger spiller her en central rolle. For I kan skabe en hverdag, hvor børn og pædagoger i vuggestuerne og børnehaverne trives bedre:

1. Giv alle børn ensartede rammer og vilkår for at udvikle sig
2. Giv pædagogerne ensartede muligheder for at udfolde pædagogik af høj kvalitet, hvor der kan sparres, evalueres, planlægges og udvikles pædagogiske indsatser sammen med en pædagogkollega

Lad støtten følge med barnet over i SFO'en

Hvad skal vi gøre med de børn, der har det svært i forvejen? – Det er den røde tråd, der går igen i BUPL's årlige vilkårsundersøgelse, når vi spørger skolepædagoger og deres ledere i Horsens Kommune.

4 ud af 10 pædagoger oplever, at der "I mindre grad" er tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Sandsynligvis hænger det sammen med, at der ikke følger ekstra ressourcer med, når børnene får fri fra skole og går over i deres SFO'en.

Godt 8 ud af 10 SFO-pædagoger arbejder med børn, der får ekstra pædagogisk støtte, når de er i skoledelen. 60 procent af pædagogerne svarer, at støtten og dermed ressourcerne ikke følger med børnene over i SFO-delen.

Det kræver ekstra sparring at arbejde med denne børnegruppe for at sikre dem en høj pædagogisk kvalitet. Men desværre oplever skolepædagogerne, at det er svært at få sparring af deres leder om arbejdet med netop denne gruppe børn.

Du kan som politiker gøre en forskel

Du og dine kommunalbestyrelseskolleger spiller her en central rolle. For I kan skabe en hverdag, hvor alle skolebørn trives bedre og dermed øger deres vigtige indlæring:

- Hæv pædagognormeringen per barn
- Giv pædagogerne de nødvendige muligheder for, at den hjælp, som børn i udsatte positioner får i skoletiden, kan fortsætte i SFO'en, så det sikrer høj pædagogisk kvalitet der