

## **Klar til valgkamp**

**Inputs fra pædagogernes vilkårsundersøgelse i din kommune og forslag til politisk handling**

## **Pædagoger i dagtilbud: Vi er færre pædagoger til at udføre kerneopgave**

*... "hverdagen i dagtilbud lige nu er kendetegnet ved voksende kompleksitet og opgavemængde i den pædagogiske praksis, mens antallet af pædagoger falder markant." - Det budskab sendte BUPL Østjylland til medlemmerne af kommunalbestyrelsen i Favrskov i 2024 ovenpå fagforeningens årlige vilkårsundersøgelse blandt sine medlemmer.*

I dette års BUPL-undersøgelse fortæller pædagogerne, at faldet i pædagogandelen presser de tilbageværende pædagoger, da der er færre til at varetage de pædagogiske opgaver og sikre den nødvendige faglige kvalitet. Hver tredje pædagog i kommunens vuggestuer og børnehaver er den eneste pædagog på stuen. Og 60 procent svarer at de på sidste arbejdsdag var alene med børnegruppen. 18 procent vurderer deres psykiske arbejdsmiljø som dårligt eller meget dårligt.

### **Pædagoger stjæler sig tid**

På trods af at der er afsat tid til forberedelse i Favrskov Kommunes dagtilbudsftale, oplever godt 3 ud af 4 pædagoger, at den afsatte tid ikke rækker til de opgaver, der skal løses. De må stjæle sig tid derudover. For der lander flere og mere komplekse opgaver på pædagogernes skuldre. Samtidig fortæller de, at det er ekstremt svært at tilgå den nødvendige tid til forberedelse, når man er ene pædagog på stuen.

### **Du kan som politiker gøre en forskel**

Du og dine kommunalbestyrelseskolleger spiller her en central rolle. For I kan skabe en hverdag, hvor børn og pædagoger trives ved at:

1. tildele ensartede grundnormeringer på tværs af kommunen, så børn og pædagoger har ensartede rammer, vilkår og udviklingsmuligheder
2. lade være med at tælle de pædagogiske ledere med i opgørelsen af minimumsnormeringer og pædagogandelen
3. investere i fysiske rammer, der kan understøtte pædagogernes arbejde med inkluderende forpligtende fællesskaber

## Lad støtten følge med barnet over i SFO'en

*"Hvad skal vi gøre med de børn, der har det svært i forvejen?"* – Det er den røde tråd, der går igen i skolepædagogernes besvarelser af BUPL's årlige vilkårsundersøgelse for Favrskov Kommune.

Knap 4 ud af 10 pædagoger oplever, at der "Slet ikke" eller kun "I mindre grad" er tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Sandsynligvis hænger det sammen med, at der ikke følger ekstra ressourcer med, når børnene får fri fra skole og går over i deres SFO-tilbud. For godt 9 ud af 10 SFO-pædagoger arbejder med børn, der får ekstra pædagogisk støtte, når de er i skoledelen. 65 procent af pædagogerne svarer, at støtten og dermed ressourcerne ikke følger med børnene over i SFO-delen.

Det kræver ekstra sparring at arbejde med børn i udsatte positioner for at sikre dem en høj pædagogisk kvalitet. Men desværre oplever skolepædagogerne, at det er umuligt at få sparring af en pædagogfaglig leder. For i Favrskov Kommune er der ikke længere pædagogfaglige ledere.

### Du kan som politiker gøre en forskel

Du og dine kommunalbestyrelseskolleger spiller her en central rolle. For I kan skabe en hverdag, hvor alle skolebørn trives bedre og dermed styrker deres vigtige indlæring:

- Hæv pædagognormeringen per barn
- Lad den indsats, som et barn med særlige behov får i skoledelen, følge med over i dets fritidstilbud