

Trivsel på skole- og fritidsområdet

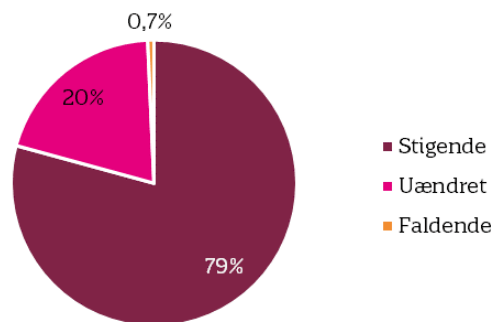
23.267 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2023. Heraf arbejder 6.368 på skole- og fritidsområdet, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

- Antallet af børn og unge som mistrives, er stigende og flere børn har angst, stresssymptomer, skolevægring og er ensomme
- Flere børn og unge kunne trives bedre, hvis den pædagogiske kvalitet var højere
- Mange pædagoger oplever at være alene med den samlede børnegruppe i SFO'en og har ikke tilstrækkelig tid til faglighed
- 3 af 4 pædagoger har kendskab til børn eller unge, som ikke går i SFO eller klub, men som ville have gavn af det

Flere børn mistrives

79 % af pædagogerne på skole- og fritidsområdet oplever en stigning i antallet af børn som mistrives.

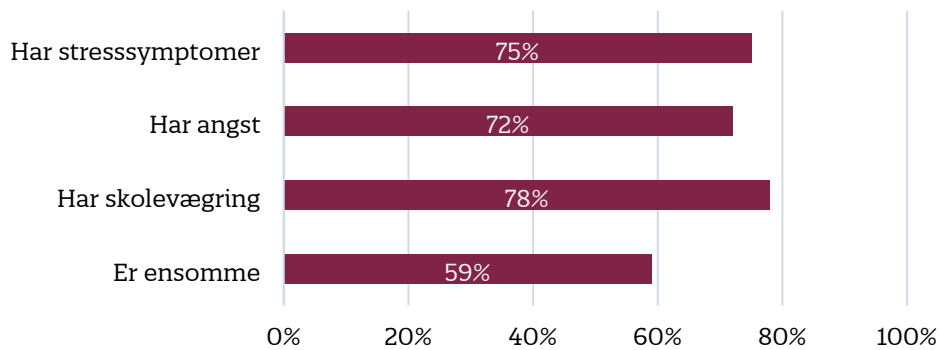
Oplever du, at antallet af børn/unge som mistrives er:



Pædagogerne har haft mulighed for at beskrive de primære årsager til, at stadig flere børn og unge mistrives:

- *Der er ikke ressourcer til at planlægge og udføre pædagogiske tiltag og aktiviteter, der er rettet mod en gruppe af børn der mistrives eller det enkelte barn. Der er for få pædagoger. Ingen forberedelsestid. For meget uuddannet personale og en skole, som kun er fokuseret på den faglige del.*
- *For mange børn med alvorlige problematikker har brug for særlige tiltag, som personalet hverken har tid, overskud eller faglig viden til at håndtere på en tilstrækkelig måde.*
- *Præstationspresset på børn og unge er stort i de fleste arenaer i deres liv. Det gælder både i skolen og i deres fritid og både fagligt og socialt, hvor livet på SoMe ofte bidrager negativt.*

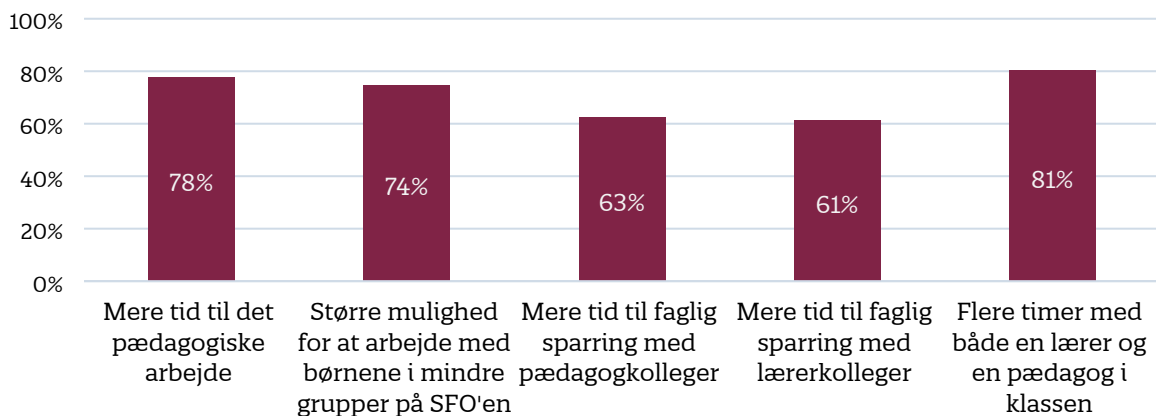
Samtidig oplever pædagogerne en stigning i antallet af børn og unge, som har skolevægning, stresssymptomer, angst og ensomhed:



Flere børn kunne trives bedre hvis kvaliteten var højere

I undersøgelsen bliver pædagogerne spurgt til, hvad de mener kan styrke børnenes trivsel. Her peger de på:

I høj grad enig: Flere børn og unge kunne trives bedre, hvis der var:



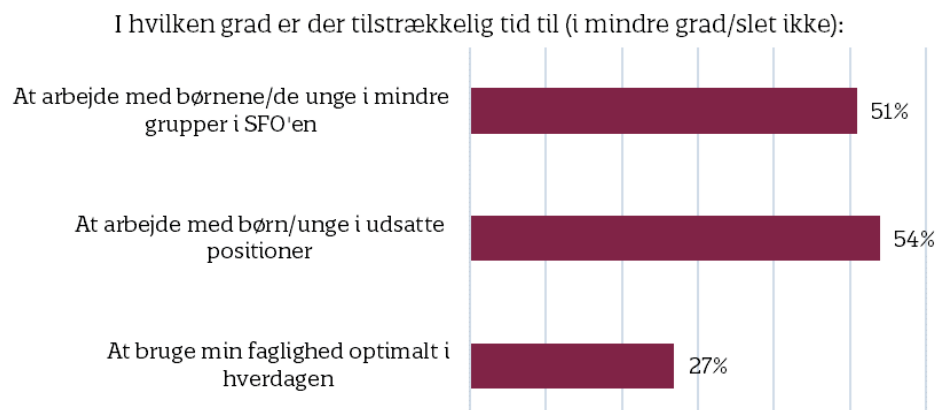
Pædagogerne har ikke tilstrækkelig tid til faglighed

49 % af pædagogerne på fritidsområdet var på en tilfældig dag i november alene med den samlede børnegruppe i SFO'en. I gennemsnit var de alene med 25 børn. Gennemsnittet dækker over en betydelig variation, hvor 15 pct. af de pædagoger, som har stået alene med den samlede børnegruppe, har været alene med 40 børn eller flere. Pædagogerne beskriver situationen, hvor de var alene med den samlede børnegruppe:

- *I 12 frikvarteret har jeg opsyn med tre 1. klasser. Det er langt fra optimalt, hverken ang. sikkerhed, tid til omsorg eller nogle former for pædagogisk arbejde.*
- *Det gør det temmelig svært både at yde omsorg, være nærværende, hjælpe med konflikter, samt tilbyde en aktivitet, når man står alene.*

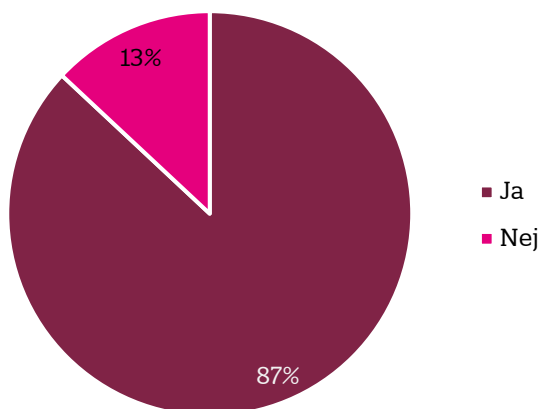
- *Kaos er vel det rette ord. Ingen vikarer trods kendt fravær af tre kolleger. Alt for mange arbejdsopgaver, tlf. der ringer, flere forældre der lige skal sige en ting, konflikter mellem børn, samtidig med at jeg skulle sende børn hjem.*

Desuden svarer pædagogerne, som arbejder i SFO, at der er en række kerneopgaver, som de ikke har tilstrækkelig tid til:

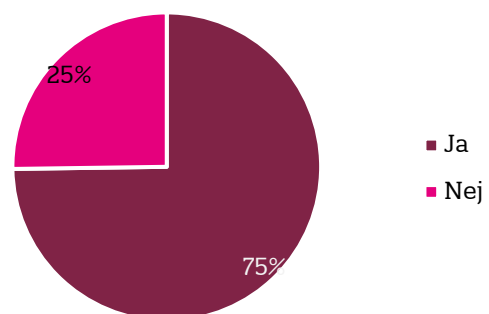


3 af 4 pædagoger som arbejder på både skole og fritidsområdet, har desuden kendskab til børn eller unge, som ikke går i SFO eller klub, men som ville have gavn af det. Samtidig oplever 45 % af pædagogerne på fritidsområdet, at der i mindre grad eller slet ikke er tilstrækkelig tid til at arbejde med børn og unge i udsatte positioner.

Har du kendskab til børn/unge fra skolen, som ikke går i klub, men som ville have gavn af det?



Har du kendskab til børn/unge fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?



Metode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 7. november til 21. november 2023. Den er udsendt som elektronisk survey til 53.862 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.267 har deltaget, herunder 20.610 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 43. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante demografiske variable.