

November 2022

ANALYSENOTAT VARDE, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Varde Kommune, at:

- 67 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 55 pct.) Kun 7 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 62 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 70 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 73 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 87 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Varde Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"Vi får flere og flere børn, der skal have hjælp til basale ting. Flere børn der er kede af det, og flere børn der kræver støtte og udredning."

"Flere får ondt i maven og må have kortere skoledage."

"Virkeligheden presser personalet til at vælge/prioritere imellem trivslen hos de enkelte elever. Mistrivsel er efterhånden vejen til at blive set og få tildelt ressourcer – og det overlader og presser de resterende elever til at forsøge at 'passe bedst muligt ind'. Det sætter personalet under maksimalt pres, og med tiden risikerer det at skabe belastningsreaktioner,

som kommer til udtryk ved stress og sygemeldinger. Sygemeldinger som øger presset hos det tilbageværende personale og efterlader eleverne i yderligere uforudsigelighed, stress og dårlig trivsel. Der har vi den onde cirkel."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Varde peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (71 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (69 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (60 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen. De har også haft mulighed for at pege på konkrete ting, de arbejder med for at styrke trivslen:

"Jeg spotter det, som læreren ikke har mulighed for at se. Jeg kan tage elever ud af klassen og hjælpe dem eller støtte bare en enkelt elev."

"Jeg laver forløb, som omhandler socialisering og styrkelse af elevens tro på egen kunnen."

"Min rolle er at skabe alternative muligheder for særligt udfordrede i skolen og give dem og klassen et pusterum."

"Pædagogens rolle er at se det hele barn. Alle er gode til noget, og som pædagog fejler jeg ofte de små sten væk, som er i vejen for at nå i mål. Det handler om et kram, et blink, en kold klud, en konflikthåndtering, som står i vejen for, at barnet kan modtage undervisning."

"I sfo'en kan vi lave aktiviteter, der får børnene til at samarbejde og hjælpe hinanden samt lære at vente på tur."

"Gennemgående voksne er vigtige. Når vi både er sammen med børnene i skoleregi og sfo-regi, giver det os et specielt forhold til børnene og en forståelse af dem, som lærerne ikke altid har."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Varde Kommune, at:

- 61 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.

- 56 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 48 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov i mindre grad eller slet ikke får den støtte, de har behov for.
- 72 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 51 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 25,4 børn.
- 79 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi. I Varde Kommune har 45 procent deltaget i undersøgelsen.

Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

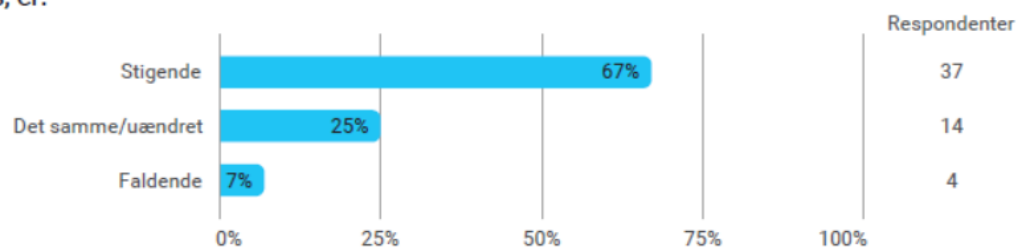
- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.

- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

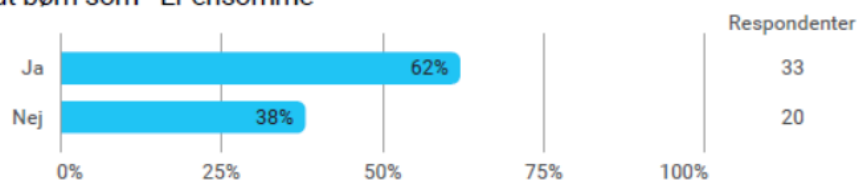
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Varde Kommune

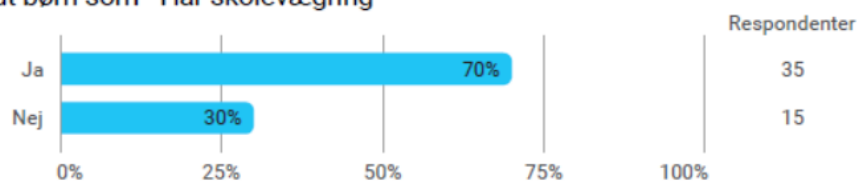
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



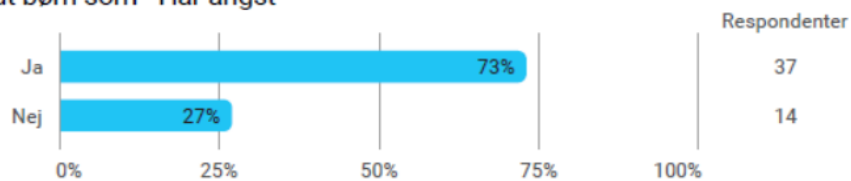
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



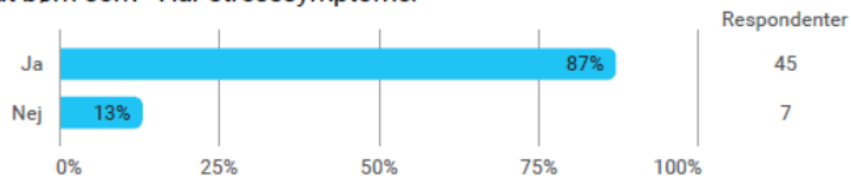
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



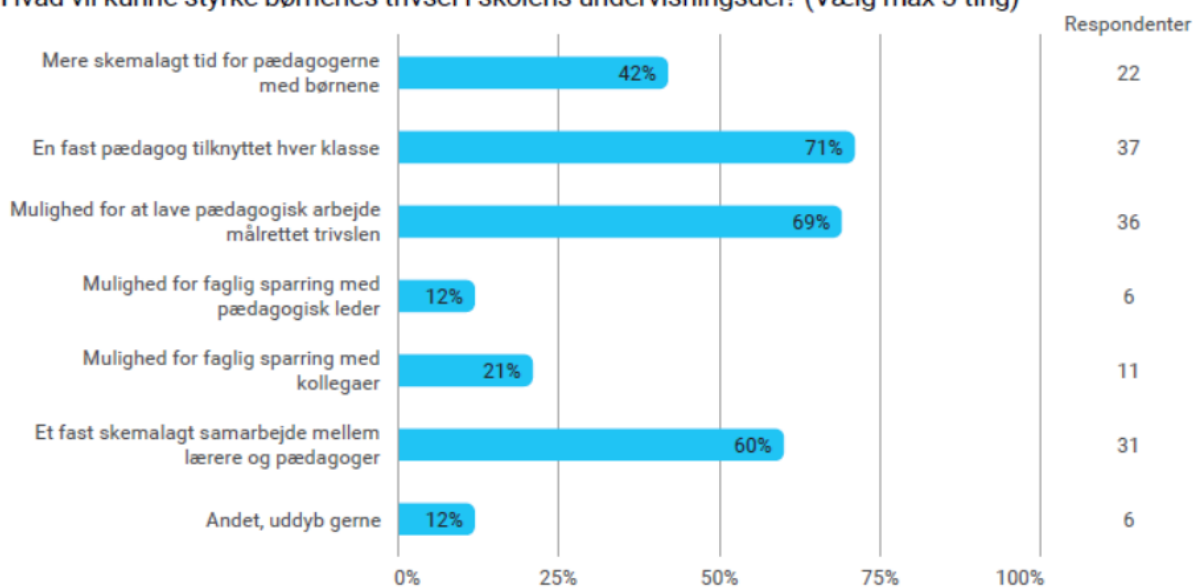
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



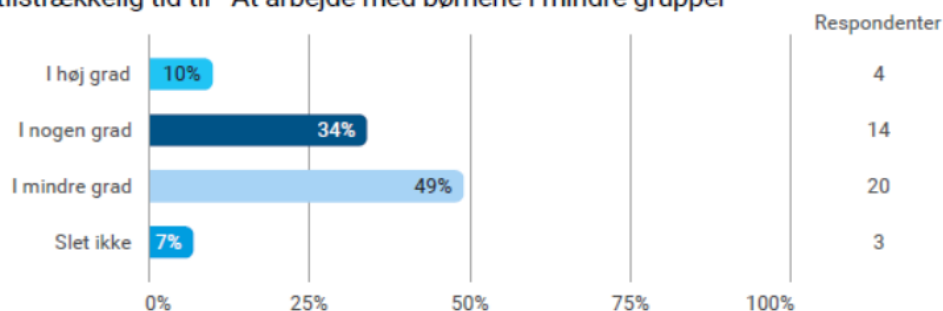
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



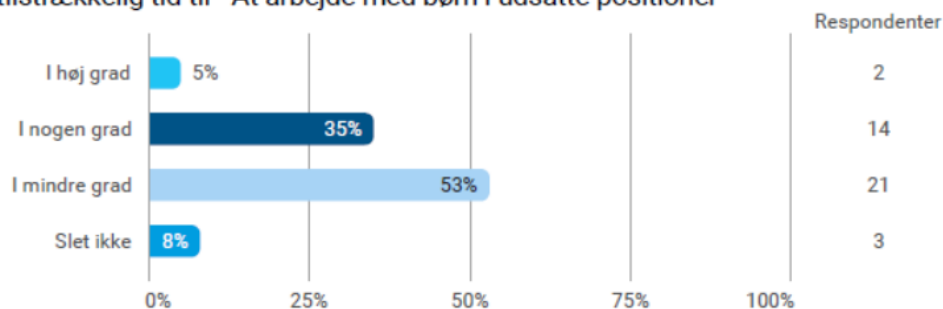
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



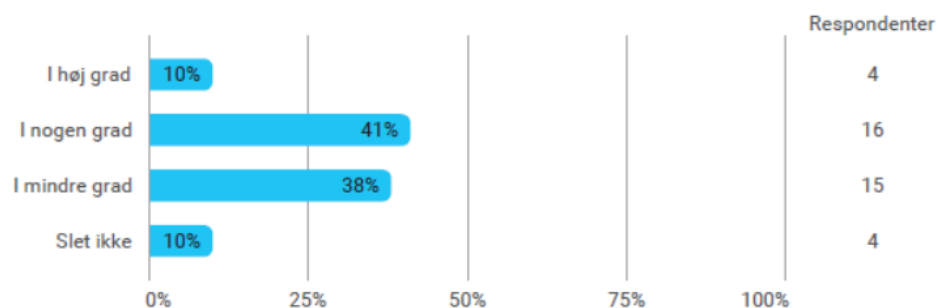
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



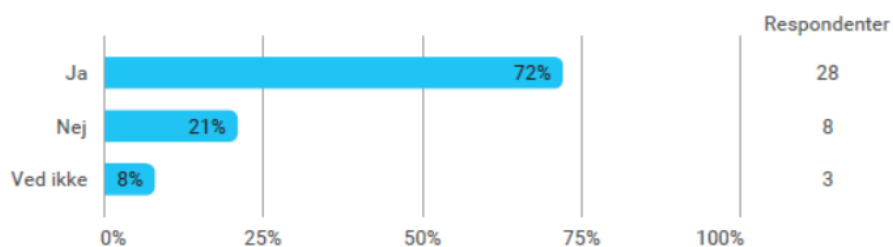
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



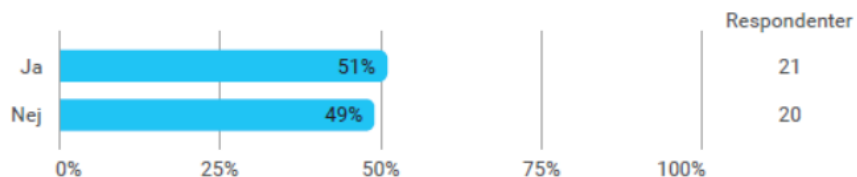
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

