

Sammenligning mellem indflydelsesbestemmelser for skolepædagoger og indflydelsesreglerne i Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne 2020

<i>Arbejdstidsregler for skolepædagoger (protokollat 1 + bilag 1 til den centrale arbejdsaftale 2021)</i>	<i>Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne 2020 (A.20)</i>
Generelt	Generelt
<p>Indledning</p> <p>Fastslår, at det er nødvendigt med lokale drøftelser om de overordnede principper for arbejdstidstilrettelæggelsen. Hensigter om, hvilke temaer de lokale parter med fordel kan drøfte i MED og mellem TR og ledelsen.</p> <p>Anbefaler at indgå lokale arbejdstidsaftaler.</p>	<p>Præampel</p> <p>Fastslår, at kernen i aftalen er et forpligtende samarbejde. På kommuneniveau mellem kommunen og lokale kredse af LC. På skoleniveau mellem skoleleder, TR og lærere.</p> <p>Peger på mulighed for lokale arbejdstidsaftaler (§ 19).</p>
Kommuneniveau	Kommuneniveau
<p>Bestemmelser om indflydelse på kommuneniveau</p> <p>BUPL har på begæring ret til en orientering om og drøftelse af kommunens forslag til skolernes ressourcer, opgaver mm i det følgende skoleår.</p> <p>Henvisning til KL's Løn og Personalenytt, nr. 2003: 13, 5. september 2003.</p> <p>Henvisning til hovedaftalens bestemmelser.</p>	<p>Samarbejde på kommuneniveau (§§ 2 og 3)</p> <p>Kommunen udarbejder på baggrund af de overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen en skriftlig redegørelse til kredsen.</p> <p>Redegørelsen præsenteres ved et samarbejds møde mellem kommune og kreds mhp. drøftelser forud for ressourcefordeling.</p> <p>Kommune og kreds samarbejder om at indhente fælles viden om arbejdet med overordnede målsætninger.</p> <p>Der skal holdes mindst et årligt møde med skoleledelser og TR om indhentning af fælles viden.</p>
Skoleniveau	Skoleniveau
Protokollat 1, bemærkning til § 2, arbejdstid	<p>Samarbejde på skoleniveau (§ 4)</p> <p>Skoleledelse og TR drøfter målsætninger for de kommende skoleår på baggrund af</p>

<p><i>Arbejdstidsregler for skolepædagoger (protokollat 1 + bilag 1 til den centrale arbejdsaftale 2021)</i></p>	<p><i>Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne 2020 (A.20)</i></p>
<p>Det anbefales, at TR inddrages forud for det kommende skoleår med henblik på en overordnet drøftelse af planlægning og arbejdstilrettelæggelse for skolepædagoger. Se nærmere Planlægningsbilaget til protokollatet.</p> <p>Planlægningsbilag</p> <p>Henvi- sning til MED-reglerne om gensidig pligt til at informere og drøfte alle forhold af betydning for arbejds-, personale-, samarbejds- og arbejdsforhold.</p> <p>Informationen skal gives på så tidligt et tidspunkt, på en sådan måde og i en sådan form, at det giver gode muligheder for en grundig drøftelse, så medarbejdernes/TR's synspunkter og forslag kan indgå i grundlaget for ledelsens beslutninger.</p> <p>I MED/TR - drøftelserne kan bl.a. indgå målsætninger og prioriteringer for det kommende skoleår, og budgettet.</p> <p>Herudover principper for bl.a. samarbejde og tilrettelæggelse af arbejdet med andre faggrupper, tilrettelæggelse af arbejdsopgaver, der ikke forudsætter tilstedeværelse, "forberedelse" m.m.</p> <p>Arbejdstilrettelæggelse (§ 5)</p> <p>Personalet har adgang til at gøre sig bekendt med forslag til og ændringer i tjenesteplanen gennem deres TR.</p>	<p>ledelsens skriftlige redegørelse om prioriteringer af lærernes arbejdstid.</p> <p>Ledelsen udarbejder forslag til skoleplan (ledelsens prioriteringer, overordnede beskrivelser, indsatser og opgavers indhold mv. og hvad der forstås ved individuel forberedelse samt antal lærere på skolen)</p> <p>Principper for tilstedeværelse, mødeaktiviteter, balance mellem selvtilrettelæggelse og det fælles kollegiale samarbejde.</p> <p>Afholdelse af samarbejds møde (skoleledelse og lærere) hvor målsætninger og skoleplan præsenteres – forinden ledelsens beslutning.</p>
<p>Individniveau</p>	<p>Individniveau</p>
<p>Planlægningsbilag</p> <p>Ledelsen meddeler pædagogen (<i>forud for normperioden</i>), hvilke opgaver pædagogen forventes at løse.</p> <p>Hvis der sker ændringer i arbejdsopgaverne, drøfter ledelsen eventuelle justeringer af opgaver/prioriteringer med pædagogen, fx om</p>	<p>Opgaveoversigt (§ 7)</p> <p>Efter drøftelse med læreren udarbejder ledelsen en opgaveoversigt.</p> <p>Oversigten skal indeholde planlagt tid til undervisning, estimeret tid til individuel forberedelse, estimeret tid til opgaver til senere planlægning, tid til opgaver ledelsen skønner til mindst 60 timer.</p>

<p><i>Arbejdstidsregler for skolepædagoger (protokollat 1 + bilag 1 til den centrale arbejdsaftale 2021)</i></p>	<p><i>Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne 2020 (A.20)</i></p>
<p>pædagogen skal have mulighed for at løse opgaverne på et andet tidspunkt.</p> <p>Det pædagogiske arbejde i skolefritidsordningen og i skolen indebærer en bred vifte af opgaver, herunder opgaver, som forudsætter planlægning, udvikling og evaluering samt samarbejde med lærere og øvrige kolleger.</p> <p>Det drøftes hvordan arbejdet kan tilrettelægges, så de forskellige personalegrupper får mulighed for tværfagligt samarbejde, fx ved sammenhængende blokke til den langsigtede planlægning og evaluering.</p>	<p>Opgaveoversigten udleveres til læreren senest 5 uger før normperiodens begyndelse.</p> <p>Lærerens forberedelsestid skal planlægges til at kunne afvikles sammenhængende og effektivt.</p>